



BILAN 2024

RESEAU ANIMATION INTERCOMMUNALE
8 place de l'hôtel de ville
67110 NIEDERBRONN LES BAINS
Tél : 03 67 10 03 15
www.reseau-animation.com



SOMMAIRE GENERAL

I

Rapport d'activité CAH

II

Rapport d'activité CCPNLB





RAPPORT D'ACTIVITE CAH

- ENFANCE / FAMILLE
 - JEUNESSE
- 



ENFANCE / FAMILLE





RAPPORT D'ACTIVITE 2024

RESEAU ANIMATION INTERCOMMUNALE
8 place de l'hôtel de ville
67110 NIEDERBRONN LES BAINS
Tél : 03 67 10 03 15
www.reseau-animation.com



SOMMAIRE

I

Introduction

II

Fonctionnement du service

III

Analyse de la qualité du service

IV

Analyse financière

V

Conclusion



I/ INTRODUCTION

Accueils périscolaires et extrascolaires

Objet de la délégation	Gestion des accueils périscolaires et extrascolaires de Val de Moder et Engwiller
Nature de la convention	Contrat de Concession de Service Public
Date de signature du contrat	07/07/2021
Date de prise d'effet du contrat	01/09/2021
Echéance du contrat	31/08/2026
Durée du contrat	5 ans
Dénomination sociale du concessionnaire	Association RESEAU ANIMATION INTERCOMMUNALE
Coordonnées	8 PLACE DE L'HOTEL DE VILLE 67110 NIEDERBRONN LES BAINS
Représentant légal	SYLVIA LEININGER PRESIDENTE
Direction	VERONIQUE HEITZ

II/ FONCTIONNEMENT DU SERVICE

2.1 Organisation des temps d'accueil périscolaire :

ACCUEILS	PUBLIC	MATIN	MIDI	SOIR	MERCREDI	HABILITATION DRAJES
Périscolaire maternelle Pflimlin	3 à 6 ans 40 enfants	7h30 -8h15	11h30 -13h30	16h15 -18h30	*Journée : 7h30-18h30 *Demi-journée sans repas matin : 7h30-12h *Demi-journée avec repas matin : 7h30-13h30 *Demi-journée avec repas après-midi : 12h00-18h30 *Demi-journée sans repas après-midi : 13h30-18h30	0670197AP000123-E01

Périscolaire élémentaire Pflimlin	7 à 10 ans 70 enfants	7h30 -8h15	11h30 -13h30	16h15 -18h30	/	0670197AP000123-E01
Périscolaire maternelle Engwiller	3 à 6 ans 15 enfants	/	12h00 -13h50	16h10- 18h30	/	0670197AP000323-E01
Périscolaire élémentaire Engwiller	7 à 10 ans 25 enfants	/	12h00 -13h50	16h10- 18h30	/	0670197AP000323-E01

2.2 Organisation des temps d'accueil extrascolaires :

SITE	PUBLIC	PETITES VACANCES	ETE	HABILITATION DRAJES
Accueil de loisirs extrascolaire	3 à 11 ans 20 maternelles et 30 élémentaires	Hiver Printemps Automne	Juillet (3 semaines)	0670197CL001221-23-J01 0670197CL001221-22-A01
			Aout (2 semaines)	0670197CL001221-23-H01
				0670197CL001221-23-P01
				0670197CL000124-24-T01

2.3 Organisation de l'accueil des 3-6 ans et des 7-11 ans :

L'organisation de l'accueil des enfants se fait en fonction des horaires et des lieux d'accueil.

A / Le Pflimlin :

Pour le périscolaire P Pflimlin, cela s'est organisé de la manière suivante :

- Le matin : les animateurs ont accueilli les enfants, quel que soit son âge, à la porte. Puis, ils sont accompagnés à l'activité proposée par l'animateur. Ce dernier a proposé une activité où les enfants étaient libres de participer. Des coins permanents ont été mis en place pour que les enfants puissent se diriger vers ce qui les intéresse (jeux pour petits, livres, jeux de construction...)
- Le midi : les enfants de 3 à 6 ans ont été cherchés dans leur classe. Les enfants élémentaires se rendaient au point de RDV dans la cour. Les enfants ont mangé en 2 services. Après le repas, les maternelles sont allés à la salle de sieste avec leurs animateurs. Une ATSEM a pris le relais de la sieste lorsque le temps périscolaire était terminé. Des activités d'animation ont été proposées aux enfants. Ils étaient libres d'y participer ou non. Ils avaient la possibilité de jouer dehors, de se détendre autour d'activités non dirigées (différents coins de jeux, bibliothèque, coin créatif, ...), ou de participer à un projet d'animation sur plusieurs séances.
- Le soir : le fonctionnement était identique au temps de midi. Comme le temps d'animation est plus long, les animateurs ont proposé des projets d'animation qui permettaient aux

enfants de découvrir des activités nouvelles ou des activités qu'ils ne pratiqueraient par ailleurs.

Le projet phare a été « le jeu sous toutes ses formes ». Ce projet a permis aux enfants de partager des moments ludiques à travers la fabrication de jeux de société, des escape Games et des grands jeux. Cette approche interactive a favorisé la créativité, la coopération et le plaisir du jeu sous toutes ses formes (jeux de plateaux, grands jeux de plein air, jeux sportifs).

B / RPI Engwiller :

Les enfants arrivaient par groupe, il y a ceux d'Engwiller qui sont cherchés dans la cour de l'école, puis les enfants d'Uhrwiller et de Kindwiller qui arrivaient en bus. Ensuite, les enfants avaient le choix de jouer dehors, de participer à une activité ou de rejoindre les coins permanents.

Le soir l'organisation restait la même.

Deux projets phares ont marqué l'année :

- « La réalisation d'un livre de recettes » :

L'apprentissage de la cuisine a favorisé le développement de l'enfant car il fait appel à de nombreux sens, lui a permis de développer des compétences et d'offrir des moments de partage pour consolider les relations dans le groupe. Les enfants ont découvert la diversité des aliments et ont appris à les reconnaître.

Ainsi, les enfants ont développé leur vocabulaire, leur sens (vue, odorat, toucher, ouïe et pour finir le goût) et leur dextérité et motricité fine.

Ils ont gagné naturellement en confiance en participant à une activité dont le résultat régale tout le monde. Avec la réalisation du livre, les enfants ont dû collaborer, être créatif et structurer le travail.

- Le deuxième projet phare était « La collecte de cartes postales » :

Ce projet a invité les enfants à échanger avec d'autres pays pour s'ouvrir aux cultures du monde. À travers l'envoi et la réception de cartes, ils ont découvert de nouvelles traditions tout en développant leurs connaissances en géographie. Cette aventure a stimulé leur curiosité.

C / Mercredi / extrascolaire :

Les enfants sont accueillis à partir de 7h30. Les coins permanents sont en place, ils peuvent choisir de commencer la journée tranquillement. Les activités sont proposées à partir de 8h30. Les thèmes des journées des mercredis sont réalisés en concertation avec les enfants.

Les parents ont inscrit les enfants en fonction de leur besoin de garde :

- 7h30-18h30 Journée complète
- 7h30-12h00 Matin sans repas
- 7h30-13h30 Matin avec repas
- 12h00-18h30 Après-midi avec repas
- 13h30-18h30 Après-midi sans repas

Durant les vacances scolaires, les enfants sont inscrits à la journée ou à la semaine.

Le choix des thèmes a été fait en concertation avec les équipes et les enfants. Le temps d'activité est adapté à l'âge des enfants. Il était varié : activités artistiques ou créatives, activités sportives, activités de pleine nature, jeux coopératifs, activités en partenariat avec les associations locales. Ces activités partenariales ont constitué une véritable richesse d'ouverture culturelle, artistique ou sportive.

Un des projets phares de 2024 fut un projet solidaire avec « Zeneip la poupée turque » : projet pour venir en aide aux enfants victimes du séisme en Turquie. Ce projet a mis l'accent sur les traditions dans le monde. Il a permis aux enfants de découvrir différentes cultures à travers leurs

fêtes, jeux et savoir-faire. En partageant ces traditions, ils ont développé l'entraide, l'ouverture aux autres et le respect de la diversité. Ce voyage interculturel a été l'occasion de créer du lien et de renforcer les valeurs de solidarité.

L'autre projet phare fut « Les activités scientifiques et la robotique ». Les enfants ont pu développer leur curiosité, le sens de l'observation et l'aptitude à analyser. Le plaisir d'apprendre à chercher, de trouver des solutions, de réussir un projet.

Par nature ces activités ont permis de développer la coopération, le travail collectif, le faire et le rechercher ensemble, ... Ces activités ont été l'occasion de se questionner les uns avec les autres.

2.4 Respect du rythme de l'enfant :

Toutes les structures de notre association ont voulu respecter le rythme des enfants et leurs besoins. C'est pour cela que nous avons installé des coins permanents. Les enfants avaient la possibilité de participer ou non à des activités dirigées. Ils restaient toujours sous la surveillance d'un animateur.

D'autre part, nous avons souhaité laisser les enfants faire leurs propres apprentissages en prenant le temps. Prendre le temps, c'est éviter de les comparer entre eux et permettre à chacun de développer ses capacités à son rythme. C'est aussi prendre le temps de les observer pour mieux les connaître et respecter leurs besoins.

2.5 Avantages des accueils à la journée pendant les vacances scolaires :

Le centre aéré a été un lieu où les enfants tissent de nouvelles amitiés. Ils ont appris à travailler en groupe. Les inscrire à la journée leur a permis de vivre un véritable moment collectif source d'épanouissement. En effet, ils ont pu découvrir des activités en dehors du cercle familial et scolaire. Ce qui fut proposé par les animateurs a été différent de ce que les enfants avaient l'habitude de faire à la maison ou à l'école. Les activités ont été très variées (sports, activités artistiques, loisirs créatifs, sorties, chasses au trésor, préparation de spectacles, etc.).

2.6 Adaptation des accueils aux enfants à besoins particuliers :

Chaque structure a été en capacité d'adapter son fonctionnement pour accueillir dans les meilleures conditions les enfants nécessitant un accompagnement particulier. Notre volonté a été d'accueillir tous les enfants dans les meilleures conditions d'accueil. Nous avons pu bénéficier pour les enfants porteurs d'handicaps des journées de formation et d'accompagnement de l'UEMA.

2.7 Nombre de jours d'ouverture sur l'année :

La structure P. Pflimlin était ouverte 226 jours en 2024 (234 jours en 2023)
Le structure RPI Engwiller était ouverte 137 jours en 2024 (139 jours en 2023).

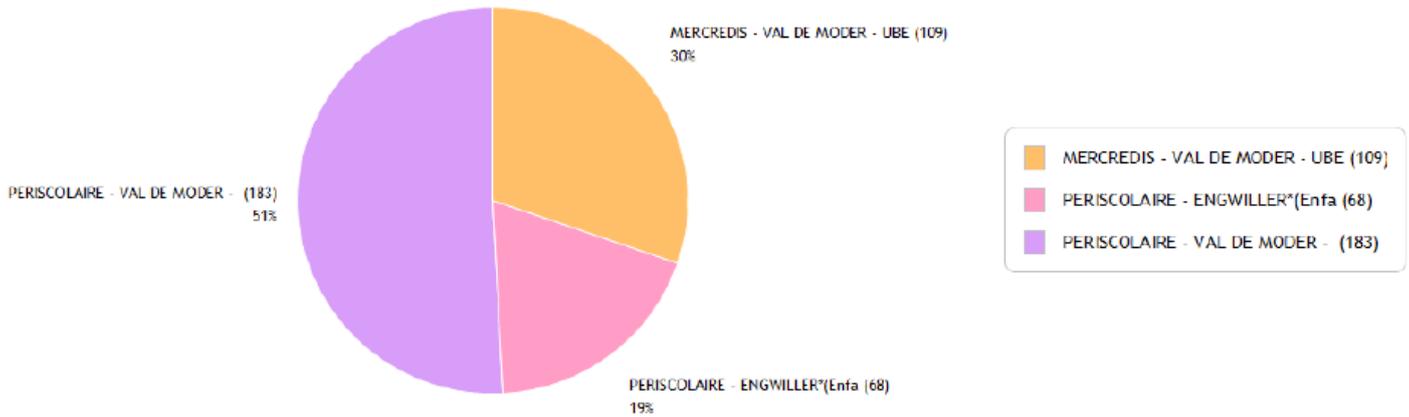
2.9 Nombre d'enfants inscrits par an et leur provenance :

A / Nombre d'inscrits :

PERISCOLAIRE

ACCUEILS	Nbre Familles 2024	Nbre Familles 2023	Nbre Enfants 2024	Nbre Enfants 2023
PERISCOLAIRE ENGWILLER	53	46	68	60
MERCREDIS PFLIMLIN	85	99	109	124
PERISCOLAIRE PFLIMLIN	139	133	183	183
TOTAL	277	278	360	367

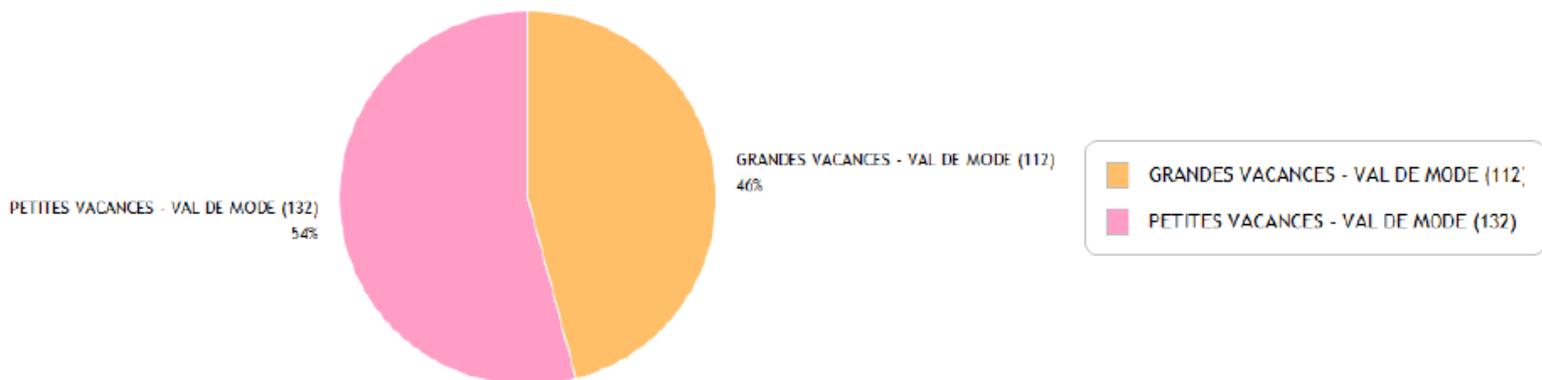
Répartition des enfants



EXTRASCOLAIRE

ACCUEILS	NBRE Familles 2024	NBRE Familles 2023	NBRE Enfants 2024	NBRE Enfants 2023
GRANDES VACANCES	94	88	112	108
PETITES VACANCES	102	132	132	165
TOTAL	196	220	244	273

Répartition des enfants

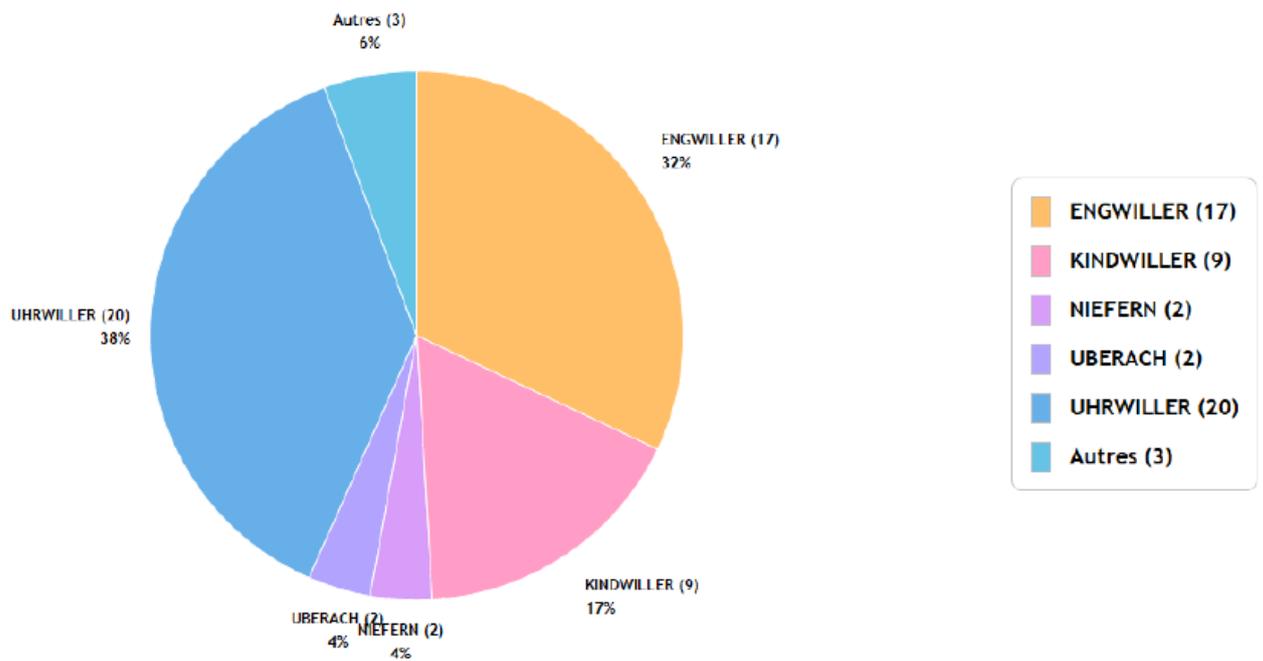


B / Origine géographique des familles :

PERISCOLAIRE

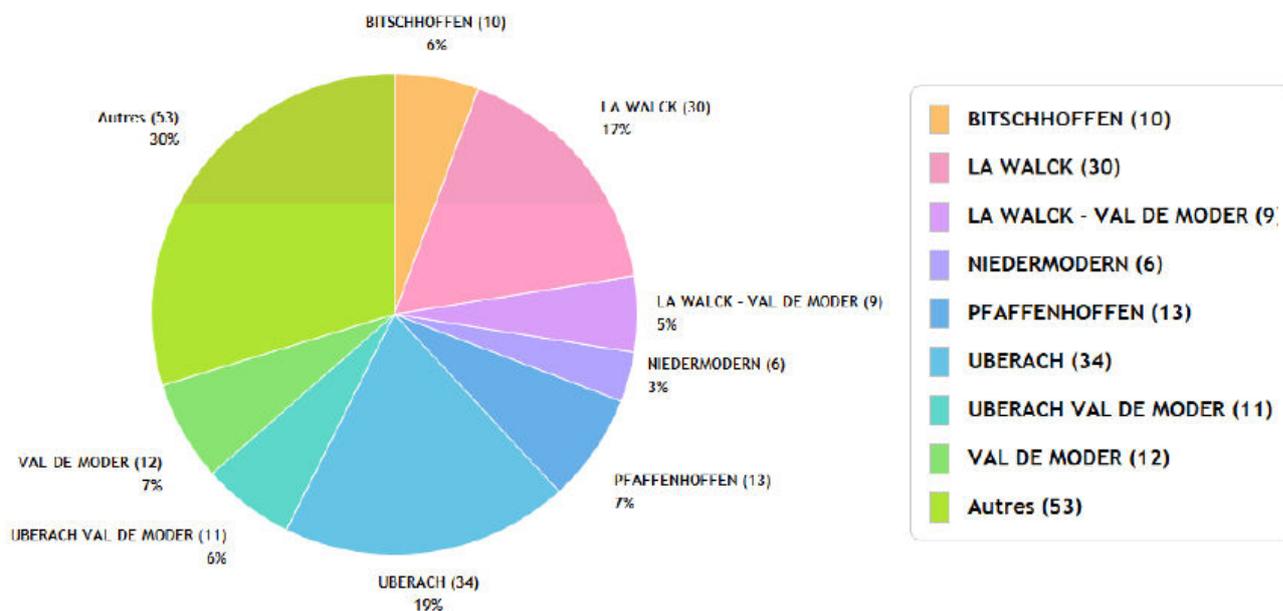
PERISCOLAIRE ENGWILLER		
Répartition des familles et des enfants par ville	NBRE FAMILLES	NBRE ENFANTS
ENGWILLER	17	23
KINDWILLER	9	13
VAL DE MODER	2	2
NIEFERN	2	2
PFÄFFENHOFFEN	1	1
UBERACH	2	2
UHRWILLER	20	26
TOTAL	53	68

Répartition des familles



PERISCOLAIRE + ME PFLIMLIN		
Répartition des familles et des enfants par ville	NBRE FAMILLES	NBRE ENFANTS
BITSCHHOFFEN	10	11
BOUXWILLER	1	2
BUSWILLER	1	2
DAMBACH	1	1
ENGWILLER	5	5
GRASSENDORF	3	3
GRIESBACH	1	1
HAGUENAU	2	3
HOCHFELDEN	1	1
INGWILLER	1	2
KINDWILLER	3	3
VAL DE MODER	51	76
LOBSANN	1	1
MERTZWILLER	4	4
MIETESHEIM	2	3
MORSCHWILLER	4	5
NIEDERBRONN LES BAINS	2	2
NIEDERMODERN	6	8
OBERBRONN	1	2
OBERMODERN ZUTZENDORF	2	2
PFAFFENHOFFEN	21	26
RINGELDORF	1	1
SCHWEIGHOUSE SUR MODER	3	3
UBERACH	45	60
UHRWILLER	2	3
UTTENHOFFEN	1	1
WAHLENHEIM	1	1
WITTERSHEIM	1	1
ZINSWILLER	1	1
TOTAL	178	234

Répartition des familles

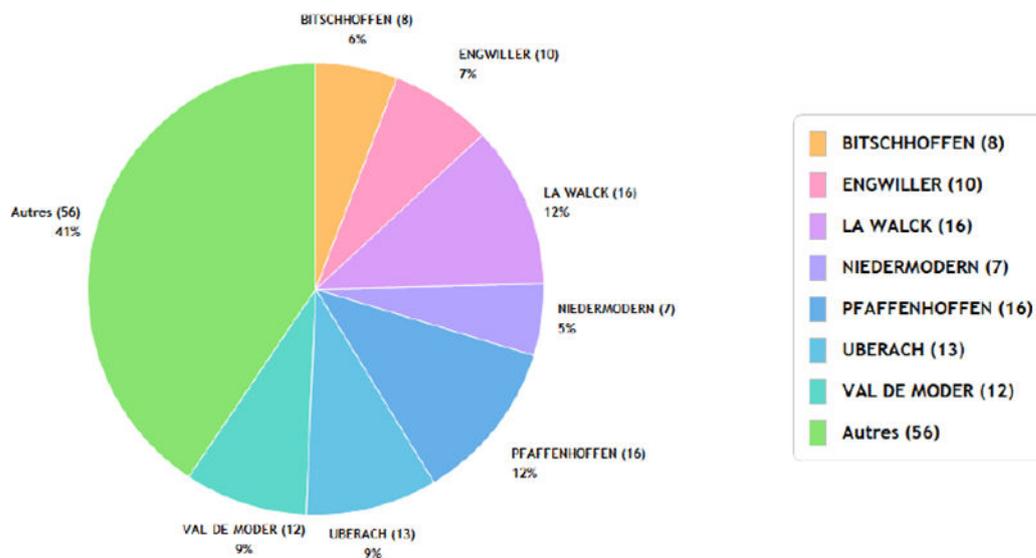


EXTRASCOLAIRE

EXTRASCOLAIRE

Répartition des familles et des enfants par ville	NBRE FAMILLES	NBRE ENFANTS
BITSCHHOFFEN	8	9
BUSWILLER	2	3
DAUENDORF	1	1
ENGWILLER	10	12
GRASSENDORF	2	3
GRIESBACH	1	1
GUMBRECHTSHOFFEN	1	1
GUNDERSHOFFEN	4	4
Goetzenbruck	1	2
HABSHEIM	1	2
HAGUENAU	1	1
HURTIGHEIM	1	1
KINDWILLER	4	5
LA WALCK	18	24
MERTZWILLER	2	2
MIETESHEIM	1	2
MINVERSHEIM	1	1
MORSCHWILLER	3	3
NIEDERBRONN LES BAINS	3	3
NIEDERMODERN	7	10
OBERBRONN	2	3
PFAFFENHOFFEN	21	26
REICHSHOFFEN	5	5
RINGENDORF	1	1
ROTHBACH	1	1
SAINT-LUBIN-EN-VERGONNOIS	1	1
SCHALKENDORF	1	1
SCHWEIGHOUSE SUR MODER	1	1
UBERACH	17	26
UHRWILLER	2	3
UTTENHOFFEN	1	1
VAL DE MODER	12	15
ZUTZENDORF	1	1
TOTAL	138	175

Répartition des familles

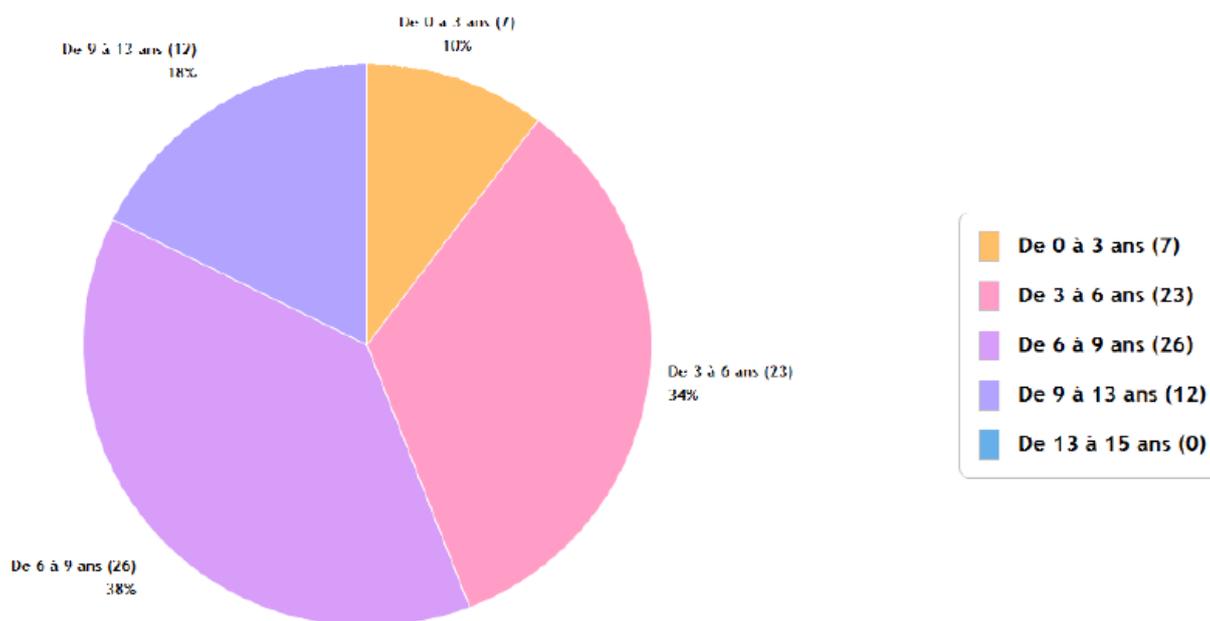


C / Répartition des enfants par âge :

PERISCOLAIRE ENGWILLER :

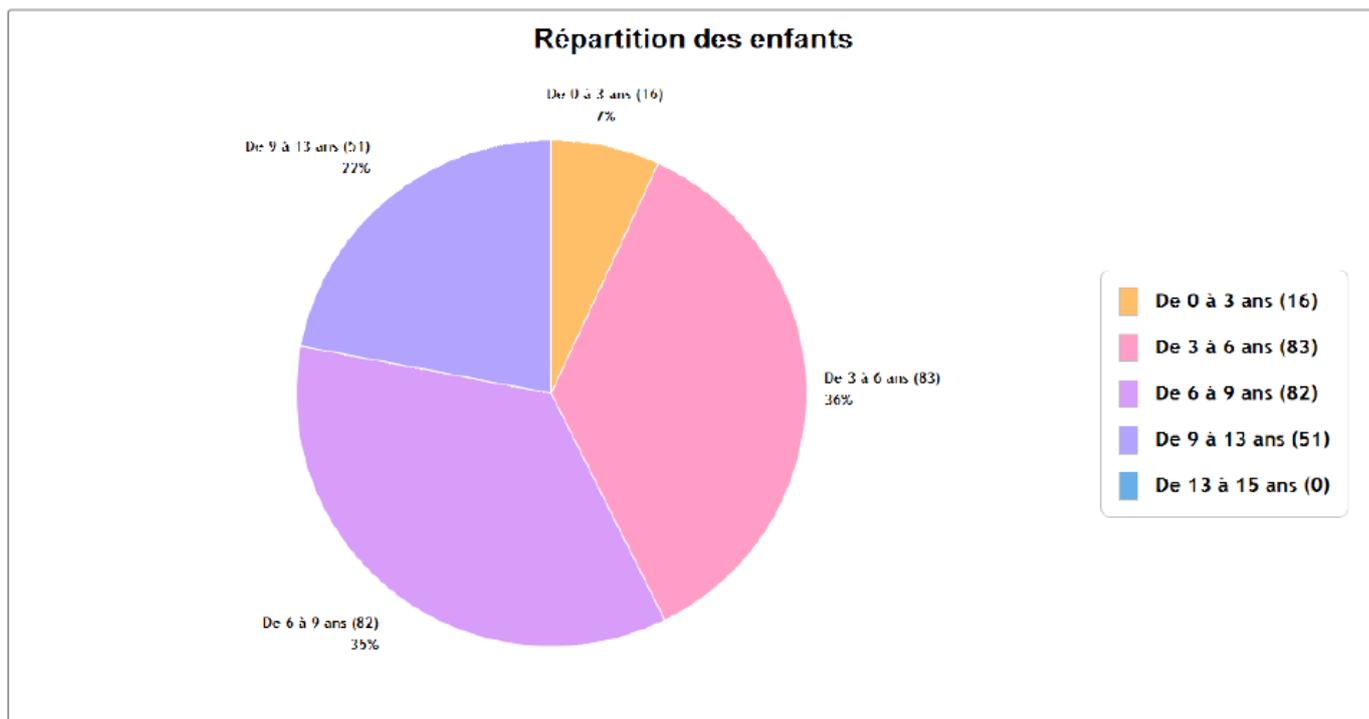
Tranche d'âge	Enfant
De 0 à 3 ans	7
De 3 à 6 ans	23
De 6 à 9 ans	26
De 9 à 13 ans	12
De 13 à 15 ans	0
TOTAL	68

Répartition des enfants



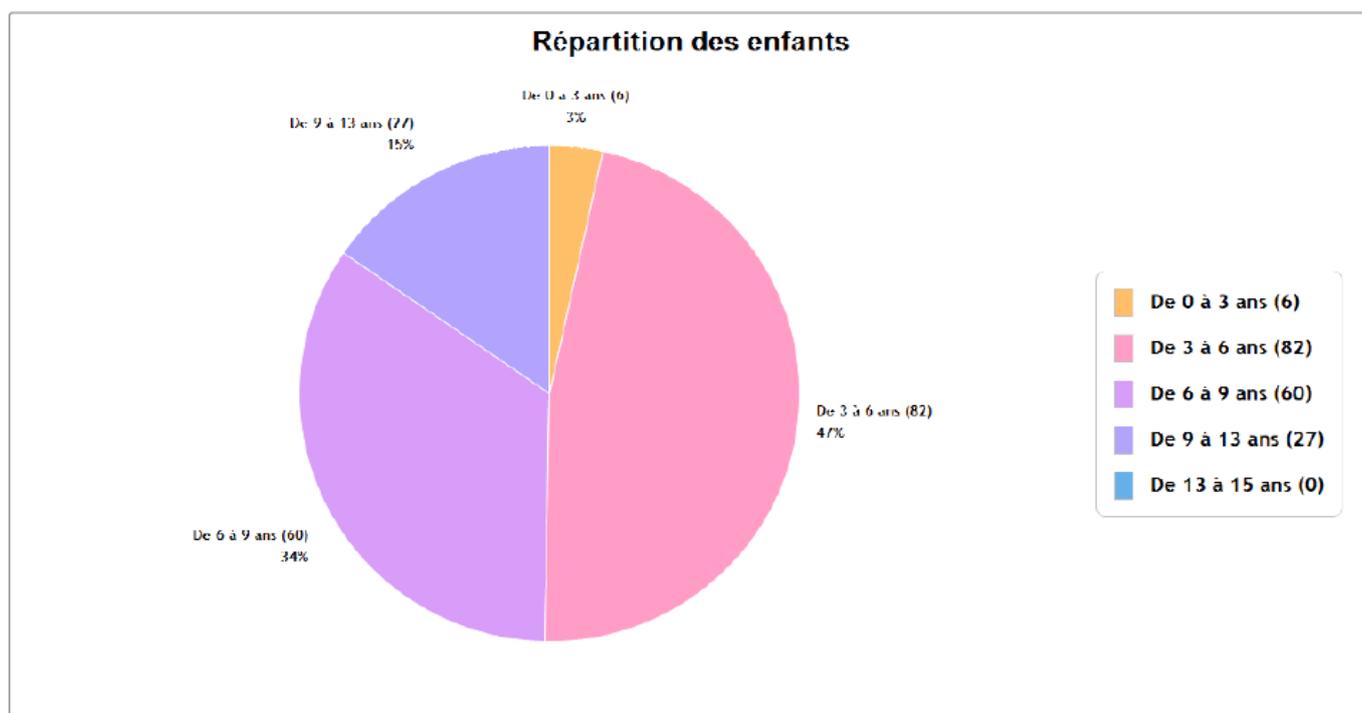
PERISCOLAIRE PFLIMLIN + MERCREDIS :

Tranche d'âge	Enfant
De 0 à 3 ans	16
De 3 à 6 ans	83
De 6 à 9 ans	82
De 9 à 13 ans	51
De 13 à 15 ans	0
TOTAL	232



EXTRASCOLAIRE :

Tranche d'âge	Enfant
De 0 à 3 ans	6
De 3 à 6 ans	82
De 6 à 9 ans	60
De 9 à 13 ans	27
De 13 à 15 ans	0
TOTAL	175



III/ ANALYSE DE LA QUALITE DU SERVICE

3.1 Projet éducatif de l'association / valeurs / principes :

3.1.1 / Préambule :

Conformément à ses statuts, l'association Réseau Animation Intercommunale a pour but la mise en œuvre d'une politique d'animation socioculturelle intercommunale concertée à l'échelle des collectivités sur lesquelles elle est missionnée :

Dans ce cadre, elle propose des stratégies éducatives :

- Activités socioculturelles et sportives diverses
- Activités culturelles
- Actions d'animation en partenariat avec les écoles et collèges
- Formation d'animateurs
- Aides aux associations

3.1.2/ Objectifs de l'association :

L'association RAI est une structure ouverte à tous les habitants du territoire sur lequel elle agit. Elle est au service des habitants dans la perspective d'être un véritable facilitateur de rencontres pour les familles et d'échanges pour les générations. Elle contribue au mieux vivre ensemble et aux liens sociaux. Son projet social a pour vocation de prendre en compte les demandes et les initiatives des habitants pour leur permettre d'agir au plus près de leur lieu de vie. Ne travaillant jamais seul, mais toujours en concertation et en s'appuyant sur les forces vives du territoire, il contribue au développement du partenariat.

Ce projet a la volonté de promouvoir les valeurs partagées qui sont la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.

Ainsi, les 3 axes définis par le projet social :

- 1) Développer le lien social sur le territoire pour permettre aux habitants de mieux vivre ensemble.
- 2) Inciter l'action citoyenne en impliquant les familles et les bénévoles dans le projet associatif.
- 3) Travailler en partenariat sur l'ensemble du territoire et mettre en réseau les forces vives du territoire.

L'association, dans une perspective de partenariat et de développement local intercommunal, a pour mission de mettre en œuvre ce que les associations locales, isolément, ne sauraient faire. Elle n'a pas à les remplacer mais à être à leur écoute et à les accompagner dans leurs attentes, besoins et réalisations.

3.1.3 / Nos finalités générales :

RESPONSABILISER ET RENDRE ACTIVE la population, les responsables bénévoles, les enfants et les jeunes, leurs parents, pour vivre la dynamique du développement local dans les choix importants de leurs projets d'avenir.

DEVELOPPER l'intérêt et la curiosité des bénéficiaires de nos actions. Prendre en compte les préoccupations, les attentes des différents partenaires, en vue de l'émergence des orientations et actions à engager.

PERMETTRE à la personnalité des bénéficiaires comme des acteurs de s'épanouir par l'appropriation des lieux, du vécu dans les activités pour favoriser l'adhésion de la population,

le sens de la responsabilité dans le respect des biens, de ses pairs, des intervenants.

DEVELOPPER les échanges, les moyens, entre les animateurs des Pays de Niederbronn-les-Bains et du Val de Moder, les bénéficiaires des actions et les décideurs.

FAVORISER l'esprit intercommunal.

VALORISER les initiatives locales complémentaires

REFUSER la modélisation systématique, uniforme des actions.

TENIR compte des caractères propres à chaque bassin de vie, de l'environnement, du cadre social.

INCITER à l'innovation, l'expérimentation et la créativité.

LA PERFORMANCE TECHNIQUE : utilisation optimale des équipements, du temps et de la communication

LA PEDAGOGIE : en valorisant les savoir-faire, la prise de responsabilité locale en ayant un apprentissage direct, autonome et efficient, en s'appropriant du vécu dans les activités et en développant un esprit associatif bénévole / militant.

LES RELATIONS HUMAINES : avec une écoute active, un accueil et un respect de l'autre, un dialogue et une ouverture d'esprit.

PERMETTRE l'instauration d'un véritable dialogue à l'intérieur des groupes, entre eux, entre les différents partenaires de chaque projet ou activité.

RENDRE COMPTE, présenter, informer, partager, projeter, par l'écrit, les médias, le câble, les multimédias.

3.1.4 / Nos secteurs d'actions :

L'ENFANCE (3 à 10 ans)

- Animations et mercredis enfants réguliers sur différents sites,
- Formation et conseil des animateurs et bénévoles,
- Participation à différents groupes de réflexion.
- Mise en place de centres de loisirs et mini-camps, sur l'ensemble du territoire, pendant les vacances scolaires,
- Regroupement de différentes communes pour l'organisation d'activités,
- Mise en place d'actions culturelles avec les associations, communes et établissements scolaires,

LES JEUNES (11 à 17 ans)

- Développer des animations mensuelles et hebdomadaires à l'échelle du canton
- Organiser des centres de loisirs et des stages sur différents sites, pendant les vacances scolaires,
- Permanences dans les collèges,
- Mise en place, suivi et coordination de différents groupes de jeunes sur le territoire,
- Soutien et aide à la réalisation de projets,
- Rencontre et mise en place de groupes de réflexion,
- Organiser des séjours, camps de jeunes, maxi-raids,

- Gestion des espaces jeunes
- Inciter à l'engagement

LA FAMILLE

- Maintenir le lien social entre les familles
- Soutenir la fonction parentale

3.1.5 / Nos objectifs éducatifs :

Par rapport aux enfants et jeunes :

- Leur permettre de devenir des adultes autonomes, socialisés et responsables, à travers l'apprentissage : de la prise de parole, de l'écoute réciproque, du respect, des notions de droit et de devoir et d'assumer collectivement et individuellement leurs choix,
- Favoriser leur développement corporel, intellectuel et social à travers le jeu, les échanges, la créativité, l'expression, l'apprentissage du sens critique, ...
- Favoriser leur épanouissement par une prise de conscience progressive sur les événements, les personnes, les idées liées à leur environnement,
- Mettre en place une pédagogie qui s'inspire du double souci de faire en sorte que leurs expériences vécues offrent à la fois la possibilité de s'exprimer et d'agir selon leurs motivations, et dans toute occasion d'apprendre à vivre ensemble démocratiquement.

Par rapport aux adultes, familles, bénévoles et animateurs :

- Favoriser l'implication et la participation du plus grand nombre à nos actions éducatives,
- Prendre en compte et soutenir l'expression de leurs besoins individuels et collectifs liés à l'animation,
- Développer un esprit de médiation,
- Valoriser leurs savoir-faire et leurs acquis pendant les actions réalisées avec les enfants et jeunes en les incitant à se former,
- Mettre en place des espaces de réflexions sur des notions « de règles de vie » et le « respect de la réglementation »,
- Les aider à appréhender leur rôle parental en dehors de l'école et des espaces de loisirs, Les aider à développer leur sens de l'observation et d'évaluation pour pérenniser ou développer de nouvelles actions,
- Favoriser leur réflexion pour qu'ils puissent définir leur mode d'implication en tant qu'adulte bénévole jeune, maman, papa, mamie, ...),

3.1.6 / La nature des activités :

Les activités proposées sont à caractère sportif, culturel, artistique, environnemental, scientifique, de recherche et de réflexion, elles se situent dans le domaine de l'apprentissage de technique et dans l'apprentissage de la citoyenneté.

Elles ont pour points communs de favoriser :

- L'éducation
- La sociabilisation
- La responsabilité
- La découverte

Mais aussi de permettre aux enfants et aux jeunes de passer « un temps » agréable dans lequel ils éprouvent du plaisir à vivre, à être avec les autres et s'épanouir dans cette forme collective de loisir que sont les centres de loisirs et centres de vacances.

Les activités proposées sont à inscrire dans un projet pédagogique dans lequel il nous semble important de développer des partenariats locaux avec les associations, parents, personnes âgées, ... Il nous paraît aussi fondamental que ces centres soient réellement intégrés dans leur environnement, favorisant ainsi l'émergence de liens sociaux avec un souci permanent de découverte et d'échange.

Toutes nos activités sportives, techniques et culturelles sont encadrées par des intervenants qualifiés et titulaires des diplômes requis au regard de la réglementation en vigueur. Ils sont issus soit de notre association ou recrutés spécifiquement pour chaque projet.

3.1.7 / Les modalités de fonctionnement :

Les différents temps de la journée seront précisés dans chaque projet pédagogique rédigé par les directeurs et leur équipe en fonction de chaque projet de loisirs.

L'ensemble des personnes composant les équipes sont associées à toutes les phases du projet (avant, pendant et après). Ces personnes sont : le directeur, les animateurs, le personnel de service, les aides animateurs, les bénévoles, les intervenants extérieurs.

De manière générale, les équipes fonctionnent de la façon suivante :

En amont :

- Réunion de préparation
- Définition du projet pédagogique, des moyens et méthodes nécessaires à sa mise en œuvre
- Définition des modalités de fonctionnement du centre, de l'équipe, des rôles, place et fonction de chacun, communication aux familles

Pendant :

- Réunions régulières de bilan et de préparation sont organisées avec l'équipe,
- Le cas échéant, des réunions spécifiques d'évaluation sont organisées.

Après :

- Réunion de bilan interne à l'équipe
- Réunion sur l'évaluation faite par les familles, les enfants et jeunes

L'évaluation de l'accueil se fera à différents niveaux et différents temps.

Au niveau des enfants et jeunes avec des forums journaliers et en fin de séjour. Il faudra bien sûr adapter ces évaluations en fonction de l'âge des enfants et des jeunes.

Au niveau des familles, en fin de séjour, soit à travers des échanges individualisés, soit en réunion publique ou par questionnaires.

Au niveau de l'équipe pédagogique, soit de manière quotidienne, soit en fixant les temps spécifiques et bien sûr lors du bilan de fin de séjour.

Les différentes infrastructures utilisées pour les accueils collectifs sont tous habilités par la DRAJES.

3.1.8/ Accueils des enfants à besoins particuliers / handicapés :

Les accueils collectifs de mineurs de par leur nature, se doivent d'accueillir tous les enfants et doivent permettre à chacun d'y participer, qu'ils soient ou non en situation de handicap ou aient ou non des troubles de santé.

Nous souhaitons les intégrer au mieux dans nos activités. C'est pourquoi nos équipes ont travaillé à partir des deux guides de La direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) :

- *Recommandations pour l'accueil des mineurs en situation de handicap en accueils collectifs de mineurs (ACM), Guide à l'attention des organisateurs et de leur équipe d'animation*
- *Accueillir un enfant ou un adolescent en situation de handicap en ACM - L'ESSENTIEL à retenir pour réussir un projet partagé*

Pour l'accueil d'enfants à besoins particuliers, nous proposons un temps d'échange avec la famille. Ensemble nous évoquons les besoins particuliers et organisons l'accueil de manière à ce que l'enfant soit intégré au groupe et puisse participer aux activités dans de bonnes conditions. Nous proposons également, en fonction des activités proposées et de la nature du handicap, de participer en « inclusion individuelle ». L'objectif étant de favoriser l'inclusion de l'enfant au sein d'un groupe et de permettre aux autres enfants de modifier leur vision du handicap grâce aux expériences vécues en commun.

Ainsi, une attention particulière est faite aux enfants de l'UEMA et de la classe ULIS.

Notre travail avec l'UEMA (Unité d'Enseignement Autisme) dans le cadre de l'inclusion de certains enfants implique une préparation en amont avec les professionnels de l'unité, ainsi que des discussions régulières pour ajuster les pratiques en fonction des besoins spécifiques des enfants. Ce partenariat permet à l'équipe de mettre en place des activités adaptées, de favoriser une intégration harmonieuse et de garantir une prise en charge personnalisée pour chaque enfant. Il contribue également à sensibiliser et former les animateurs aux particularités liées à l'autisme. Ce travail en équipe permet de renforcer la communication et le partage d'expérience entre les différents acteurs de l'inclusion scolaire et périscolaire.

Pour les enfants de la classe ULIS, ils sont plus autonomes, un point est fait avec leur enseignant une fois par trimestre.

3.1.9/ Moyens humains :

A / Rappel des taux d'encadrement :

	Nbre maternelles	Encadrement	Nbre élémentaires	Encadrement
PFLIMLIN PERI	40	4	70	5
PFLIMLIN PERI ME	16	2	24	3
PFLIMLIN EXTRA	20	3	30	3
ENGWILLER PERI	15	2	25	2

Répartition :

*Accueil PERISCOLAIRE PFLIMLIN :

- 8 animateurs qualifiés ou en cours de formation, 1 animateur non qualifié, qui se partagent les plages périscolaires : 2 animateurs le matin / 9 animateurs le midi / 7 animateurs le soir
- 1 agent de service

*Accueil PERISCOLAIRE ENGWILLER :

- 4 animatrices qualifiées ou en cours de formation qui se partagent les plages périscolaires : 4 animatrices le midi et 3 le soir
- 1 agent de service

*Accueil PERISCOLAIRE MERCREDI PFLIMLIN :

- 5 animateurs qualifiés
- 1 agent de service

*Accueil EXTRASCOLAIRE PFLIMLIN :

- 6 animateurs qualifiés
- 1 agent de service

REMARQUES :

Les équipes peuvent toutes être renforcées par des jeunes en stage (essentiellement en cours de formation volontaire BAFA).

B / Organigramme :

ORGANIGRAMME



BUREAU ET PRESIDENTE

Présidente : Sylvia LEININGER
Trésorier : Dominique GERLING
Secrétaire : Jean Gaby NEUSCH
Vice président : Janine ERHOLD et José PERALTA

DIRECTRICE

Véronique HEITZ

COORDINATEUR JEUNESSE

Gilles BERTRAND

ANIMATEURS JEUNESSE

Jordan LIENHARDT
Jérémy WALTER
Fabien BAUER
Julien FAISY
Loïc HERMANN

COORDINATRICE ENFANCE FAMILLE

Valérie SCHILDKNECHT

ANIMATEURS ENFANCE

Cindy SEYLLER
Chloé HUBER
Adeline DESPINOY
Angélique GURLER
Emilie WEISS
Christelle BERI
Angie DARTIGUES
Enora BISEAU

REFERENT PERISCOLAIRE

Clément PEURAUD

DIRECTRICE ADJOINTE PERISCOLAIRE PEJULIN

Marjolaine LOISEAU

ANIMATEURS PERISCOLAIRE

Sevgin CIFTCI
Océane DARTIGUES
Valérie FLECKENSTEIN
Mike OTTMANN
Léonie MULLER
Fabienne BELLAZIA
Nathan RUPP
Charlotte RUFFENACH

DIRECTRICE PERISCOLAIRE ENGWILLER

Emeline WILLEM

ANIMATRICE PERISCOLAIRE

Estelle HEGERT
Amélie BAUER
Raiza PINHEIRO

AGENT DE SERVICE

Soklin SIEGEL

ASSISTANTE DE DIRECTION

Nathalie RIVIERE

SECRETARIE

Corinne DILLMANN

COMPTABILITE

Anne Laure VOLLMER
(Marine DUSCHERER)

C / Compétences des directeurs et diplômés des animateurs :

Le directeur de l'accueil périscolaire P. Pflimlin est titulaire du BPJEPS et est en capacité de :

*Diriger une structure périscolaire de plus de 80 enfants

*Encadrer tout public

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- Contribuer au fonctionnement d'une structure

*Mettre en œuvre le projet d'animation s'inscrivant dans le projet éducatif

- Concevoir un projet d'animation
- Conduire un projet d'animation
- Evaluer un projet d'animation

*Conduire une action d'animation dans le champ de la mention ou de direction d'un accueil collectif de mineurs pour la mention Loisirs tous publics

- Organiser gérer et évaluer les activités
- Encadrer un groupe ou une équipe dans le cadre des activités de la mention
- Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs

*Mobiliser les techniques de la mention pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ de la mention

- Situer son activité d'animation dans un territoire
- Maîtriser les outils et techniques des activités dans le champ de la mention
- Conduire des activités d'animation

Les directrices de l'accueil périscolaire RPI ENGWILLER et des ACM extrascolaires sont titulaires du BAFD, elles sont en capacité de :

Diriger un ACM de 50 enfants

- Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique qui prend en compte les besoins éducatifs des enfants dans leurs temps de loisirs,
- Tisser les relations avec les différents éducateurs des enfants (notamment les parents) et avec l'environnement du l'accueil collectif de mineurs,
- Créer les conditions d'un accueil qui garantit le bien-être, l'épanouissement et la sécurité des enfants et des adolescents,
- Conduire et accompagner une équipe autour d'un projet collectif et socialement utile.

Les animateurs et leurs diplômes :

Marjolaine LOISEAU BAFD

Sevgin CIFTCI BAFA

Océane DARTIGUES BAFA

Valérie FLECKENSTEIN BAFA

Mike OTTMANN, BAFA

Lénie MULLER BAFA

Fabienne BELLAVIA BAFA

Nathan RUPP BAFA

Charlotte RUFFENACH BAFA

Amélie BAUER BAFA

Estelle HERGERT BAFA

Raiza PINHEIRO BAFA

D / Recrutement et difficultés :

Nos équipes sont complètes. Nous ne connaissons pas de grandes difficultés de recrutement du fait que nous accompagnons de nombreux jeunes en formation et travaillons en étroite collaboration avec la Mission Locale.

Nous tenons à rappeler que notre politique de recrutement repose sur des personnes qui ont été investies dans notre association et issues du territoire sur lequel l'association est missionnée.

E / Formations mises en place :

L'association soutient fortement la formation professionnelle des salariés. Nous proposons des formations individuelles ou collectives. Ainsi pour 2024, nous avons proposé :

En 2023, nous avons soutenu :

- 1 formation BPJEPS
- 5 BAFA
- 4 PS1
- 1 formation collective de prise de recul professionnel pour l'ensemble de l'équipe d'animation
- Formation en partenariat avec l'UEMA

3.1.11/ Les repas :

Dans le cadre de notre démarche solidaire, nous avons fait le choix de faire appel à l'ESAT ADAPEI « les Papillons Blancs » pour la livraison des repas. Les repas sont livrés en liaison chaude. Faire appel à cet établissement c'est promouvoir les compétences des professionnels en situation de handicap, profiter de leurs champs d'expertises, participer à l'économie solidaire et lutter contre l'exclusion et la discrimination de ces personnes.

Les menus sont constitués de 4 composantes afin de lutter contre le gaspillage alimentaire. D'autre part, l'ESAT ADAPEI « les Papillons Blancs » nous proposent des animations calendaires ou thématiques, ce qui permet la rencontre des personnes porteurs de handicaps et les enfants des structures (animation St Nicolas, spectacle, ateliers cuisine...).

Lors des repas, nous favorisons l'autonomie. Les enfants se servent eux-mêmes. Ils aident à débarrasser et à nettoyer.

Le moment du repas est considéré comme un moment convivial. Chacun est invité à goûter les aliments. Nous souhaitons également que le repas soit aussi un moment d'éducation à la santé (soin, hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré).

Les menus seront proposés en concertation avec le responsable de la structure, le traiteur et les enfants. Une commission d'enfants sera chargée de se retrouver autour du sujet de la restauration afin de faire des propositions. Le repas est un élément essentiel de la santé.

Le temps de restauration reste avant tout un temps d'animation. Tous les jours, des activités seront proposés par tranches d'âges.

3.1.12/ Les partenaires :

Les partenariats nous permettent d'échanger et de créer du lien social.

L'association a travaillé en étroite collaboration :

- Les écoles maternelles et élémentaires des structures concernées
- Les infirmières scolaires
- Les autres structures périscolaires (MDE Pfaffenhoffen)
- Les structures sociales (AS, éducateurs...)
- Les associations de parents d'élèves
- L'association « Traits performance »
- L'association Les savants fous »
- le musée de l'image Populaire
- La ferme GAEC

Les projets d'animation qui ont été mis en place en concertation avec ces partenaires.

- Petits déjeuner dans le cadre de « familles en Scène » : éducation à l'alimentation saine et équilibrée, les bienfaits de la santé.
- Réalisation des fêtes de fin d'année avec les APE, ce qui a permis de renforcer les liens entre les familles, de favoriser la collaboration entre les différentes parties prenantes et d'offrir aux enfants un moment convivial.
- Animations pour les grands à l'espace Jeune à Val de Moder afin de découvrir le lieu et rencontrer l'animateur. Elles ont permis de favoriser l'intégration des plus jeunes dans cet espace, de développer leur autonomie.
- Piscine de Val de Moder
- L'association « Traits performance » : pour une sortie en calèche, découverte du patrimoine de Val de Moder et rencontre avec les chevaux de traits.
- Visite régulière et jeux au Musée de l'Image populaire afin de permettre aux enfants de découvrir l'art populaire traditionnel et contemporain à travers des collections de l'image populaire alsacienne.
- La ferme GAEC : visite de la ferme, goûter traditionnel produit de la ferme et découverte du métier d'agriculteur.
- ATSI dans le cadre du projet « cookies solidaires », d'animations familiales.
- Création de « café-parents », espace de discussion informelle et bienveillante, où les parents ont pu échanger leurs expériences, partager leurs préoccupations et poser des questions. Ces moments avaient pour but de renforcer les liens entre les familles, offrir un soutien mutuel et faciliter la création d'un réseau d'entraide. Il permet aussi d'aborder des thèmes variés liés au quotidien familial, tout en favorisant un climat de confiance et d'écoute. Le café-parents, lieu privilégié où les parents ont pu se sentir soutenus.

3.2 Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est identique à toutes les structures.

3.2.1/ Les objectifs pédagogiques :

A/ Pour que l'enfant devienne grand :

- 1) Développer son autonomie :
 - en l'impliquant dans les tâches quotidiennes
 - en mettant à sa disposition du matériel
 - en le laissant prendre des initiatives
 - en lui laissant le choix des activités
- 2) Développer ses capacités physiques, sensorielles et intellectuelles :
 - en proposant un large choix d'activités, diversifiées, adaptées et variées
 - en proposant des initiations à des pratiques sportives
 - en testant et expérimentant le monde dans lequel il vit
 - en favorisant les apprentissages de façon ludique
 - en développant sa personnalité, sa curiosité, sa créativité
- 3) Que l'enfant se sente en sécurité :
 - en favorisant l'affichage et le fléchage avec des repères spatio temporels
 - en mettant en place différents moyens de valorisation
 - en ayant des règles communes
 - en étant à l'écoute
 - en prenant en compte les besoins et les possibilités de chacun

- en créant des espaces conviviaux, sécurisants et chaleureux

4) Susciter l'imaginaire et la créativité :

- en mettant en place des activités diversifiées, variées pour développer la curiosité.
- en privilégiant les sensibilisations lors des activités.

B/ Pour que l'enfant devienne citoyen de demain :

1) Qu'il se réfère aux valeurs communes :

- en instaurant des règles de vie communes pour les enfants et pour les adultes
- en définissant le négociable et le non négociable
- en créant un cadre
- en privilégiant les notions de respect (des autres et du matériel)
- en luttant contre toutes formes de discriminations
- en valorisant les comportements positifs
- l'initier à l'écologie : en responsabilisant sur des gestes écologiques, et en proposant des activités sur ce thème.

Une attention particulière sera donnée sur différents points qui peuvent entacher le vivre ensemble comme :

Les relations garçons / filles afin de lutter contre les discriminations, le non-respect et les violences faites aux femmes.

Le harcèlement dans un groupe d'enfants est inacceptable. Des actions de prévention sont menées à l'école et aux périscolaires.

C/ Pour que l'enfant passe du bon temps :

1) Créer un environnement propice :

- en aménageant les espaces, autonomie,
- en adaptant les activités en fonction du rythme des enfants
- en mettant du matériel à disposition
- en privilégiant la sensibilisation pour mener à l'activité

3.2.2/ Les intentions éducatives :

Que voulons-nous promouvoir au service de l'enfant ?

1) Favoriser la vie en groupe tout en respectant l'individualité de chacun

- En définissant une structure qui assurera l'apprentissage à la vie collective dans un cadre privilégié qui n'est ni scolaire, ni familial.
- Faire comprendre aux enfants que vivre avec les autres peut être une véritable source de plaisirs et d'enrichissement. C'est aussi l'occasion unique d'apprendre aux contacts des autres et de faire des choses que l'on ne ferait pas seul. C'est pourquoi les animateurs créeront une « aventure » commune, impulseront le sentiment d'appartenance au groupe par la mise en place de situations extraordinaires (découverte d'un contexte différent) : les temps forts constitueront ces moments importants !
- En définissant un cadre dans lequel le respect à la différence de race, de religion, de milieu social : le cadre constituera un instrument de liberté. C'est pourquoi, le périscolaire sera un lieu construit autant pour les enfants que pour les adultes. Ainsi les règles de vie pourront se définir ensemble, équipe et enfants.

2) La parole partagée :

Un « forum » sera mis en place en petits groupes. Il est animé par un animateur référent et par tranche d'âge. C'est le moment où l'enfant prend toute sa place en tant qu'individu dans la vie du périscolaire et peut participer à la vie du groupe. Différentes techniques d'animation seront utilisées en fonction du thème. Les enfants pourront s'exprimer sur les activités, les règles de vie, la vie quotidienne et leur manière dont il participe au projet... Cet espace

constitue un véritable espace d'expression à la citoyenneté et les rend acteur de la vie du périscolaire. Il permet aux enfants de comprendre que chacun contribue au bon déroulement du centre et que le collectif procure du plaisir à être ensemble.

3) Les activités :

La mise en place d'activités nécessite une réflexion autour de la définition de l'activité et de sa pertinence. L'activité permet à l'enfant d'exercer sa capacité à transformer des objets, à s'initier à de nouvelles connaissances, à expérimenter le monde et les futurs rôles sociaux dans le jeu et dans la gestion de sa vie quotidienne. Cette conception veut s'appuyer sur la spontanéité de l'enfant en partant de ce qu'il est ou sait faire et non seulement de ce que les adultes voudraient lui faire faire.

L'activité ne constitue pas une fin en soi mais un moyen au service de nos intentions éducatives. Un planning d'activités est proposé sur tous les temps d'animation.

Comment s'organisent les activités ?

L'équipe propose des activités qui alterneront les temps de jeux dirigés et libres. L'organisation tendra à développer les négociations avec les enfants dans le but de les responsabiliser, de les impliquer et de leur laisser le choix.

L'équipe se donnera les moyens pour prendre en compte leur parole, leurs capacités. Elle permettra aux enfants de vivre des moments de groupes exceptionnels, de découvrir de nouvelles choses et de s'amuser.

Les activités sont adaptées aux capacités et aux envies des enfants.

Nous proposons différents domaines d'activités afin de proposer un large choix aux enfants. Les activités sont orientées vers le jeu, les réalisations collectives artistiques et les jeux sportifs.

4) L'évaluation du projet

Des bilans sont faits régulièrement lors des réunions d'équipe ...

Les bilans sont divisés en deux parties :

- Le bilan pédagogique
- Le bilan logistique

Dans le bilan pédagogique, l'équipe fait le point sur les différents types de relations.

Puis, sont abordés les objectifs du projet pédagogique afin de connaître les difficultés de l'équipe et de réajuster les activités.

Dans le bilan logistique, les points liés à l'organisation, l'entretien des locaux, du matériel, aux prestataires de services sont passés en revue.

3.3 Projets d'animation :

Le fils conducteur de l'année 2024 pour toute l'association a été « Chorégraphie des JO ». Les projets d'animation se sont construits autour de ce fils rouge.

PERISCOLAIRE ENGWILLER :

- Projet d'animation « Je cuisine, Volume 2 ». Les enfants ont cuisiné de nombreuses recettes tout au long de l'année et ont réalisé un recueil de recettes. Pour le Volume 2, les enfants ont appris les bases d'une alimentation équilibrée. Ils ont été sensibilisés aux différentes cultures culinaires à travers des recettes du monde.
- Projet d'animation suite de « Décors à gogo »
- Projet d'animation pour Noël avec la suite de « Lulu le lutin farceur »
- Projet d'animation : « Voyage autour du monde » à travers la collecte de cartes postales. Ce projet a permis de favoriser l'ouverture culturelle, de découvrir les traditions et modes de vies d'autres pays.

- Projet d'animation « Je me centre » : découverte du yoga afin de favoriser la relaxation, développer la concentration et la maîtrise de soi. Ceci a permis aux enfants d'apprendre à gérer leurs émotions tout en découvrant le plaisir du mouvement et de la respiration.
- Projet d'animation des fêtes calendaires et des saisons afin de rythmer l'année avec des temps forts, faire découvrir aux enfants les traditions et particularités de chaque période, et stimuler leur créativité à travers des activités thématiques et festives.
- Projet d'animation autour de paques : La chasse aux œufs a permis aux enfants de vivre un moment convivial et festif, de développer leur sens de l'observation tout en partageant un temps de joie et de coopération
- Projet fils rouge « Danse des JO » : La réalisation de la chorégraphie des JO et la réalisation d'un spectacle de gymnastique acrobatique pour l'assemblée générale de l'association a permis aux enfants de s'exprimer artistiquement, de développer leur sens du rythme et de la coordination, tout en gagnant en confiance en eux devant un public.
- Fête de carnaval organisée conjointement avec le périscolaire Pierre Pflimlin a permis aux enfants de vivre un moment festif et coloré, de développer leur créativité à travers la confection de costumes et de décorations, et de renforcer le lien entre les différents groupes d'enfants dans une ambiance conviviale.

PERISCOLAIRE et EXTRASCOLAIRE PFLIMLIN :

- Projet d'animation « Au fil des fêtes calendaires » : les enfants ont pu découvrir et célébrer différentes traditions, développer leur sens du rythme et de la culture et participer à des activités créatives et ludiques liées à chaque occasion.
- Projet d'animation « Tous à l'eau » à la piscine de Val de Moder a permis aux enfants de développer leurs compétences en natation, d'améliorer leur confiance dans l'eau et de renforcer leur coordination motrice en milieu aquatique.
- Projet d'animation « Voyage avec le loup » du célèbre ouvrage pour enfant afin de stimuler l'imaginaire, découvrir différentes cultures et destinations à travers ses aventures et encourager le plaisir de la lecture et du récit partagé.
- Projet d'animation jeux sportifs afin de favoriser la cohésion de groupe et favoriser le dépassement de soi, le respect des règles, ainsi que l'entraide et l'esprit d'équipe.
- Projet d'animation « Créa-games » création de jeux de société afin de stimuler la créativité et la réflexion des enfants, renforcer leur esprit logique et stratégique, et encourager la coopération et le partage à travers des moments ludiques et interactifs.
- Projet d'animation « escape-game » afin de développer l'esprit d'équipe, la logique et la réflexion des enfants, tout en les plongeant dans une aventure immersive où ils devront collaborer pour résoudre des énigmes et relever des défis.
- Projet d'animation lors des centres de loisirs « Un jour, une mission : Qui veut gagner des millions de bonbons », « Les Aventuriers du Val de Moder », « Ce n'est pas sorcier, Incroyable Talent », « Le voyage autour du monde » tous ces projets ont permis aux enfants de développer leur esprit d'équipe, leur créativité, de stimuler leur réflexion à travers des défis ludiques et d'explorer de manière interactive des univers variés, tout en s'amusant et en apprenant.
- Projet d'animation autour des jeux coopératifs : Découvertes de jeux collaboratifs et création de jeux. Ce projet a permis aux enfants de développer leur esprit d'équipe et l'entraide.
- Projet d'animation « À la découverte du temps de nos grands-parents » : activités autour de jeux anciens, et visite de la Maison Rurale de l'Outre-Forêt à Kutzenhausen, qui ont permis aux enfants de se plonger dans le quotidien d'autrefois, de comprendre les modes de vie d'antan et de manipuler des objets traditionnels. Témoignage de bénévoles « mamies » qui ont raconté comment elles vivaient autrefois.
- Projet d'animation « Tous à la ferme » : La découverte des différents animaux et de la vie à la ferme, à travers des ateliers créatifs, a permis aux enfants de mieux comprendre le monde agricole, de développer leur sens de l'observation.
- Projet d'animation « À la découverte de notre région » : différentes activités créatives autour de la culture alsacienne, initiation à une recette traditionnelle et visite de Strasbourg en bateau

ont permis aux enfants de mieux connaître leur patrimoine local, de s'ouvrir à la richesse culturelle de l'Alsace et de vivre une expérience ludique et immersive.

- Projet d'animation « En avant les génies » : Différentes expériences scientifiques, ateliers culinaires et créatifs ont permis aux enfants d'explorer, de manipuler et de comprendre des phénomènes scientifiques tout en développant leur curiosité, leur esprit d'équipe et leur créativité

- Projet d'animation « Les planètes » : Découverte des planètes : activités créatives autour des astres, des fusées et des étoiles, accompagnées de jeux coopératifs, ont permis aux enfants de stimuler leur imagination, d'enrichir leurs connaissances sur l'espace et de renforcer la cohésion de groupe.

3.3.1/ Projets et actions pour et avec les parents :

Les animations avec les parents permettent d'être un lien fort entre ce que les enfants vivent dans les structures et leurs familles. C'est l'occasion de faire participer les parents à la vie du périscolaire et/ou leur permettre de prendre part au projet.

Parmi les actions proposées, une soirée jeux de société en famille a permis aux parents et enfants de se retrouver autour d'activités ludiques, favorisant la communication, la coopération. Cette soirée a également offert une opportunité d'apprentissage mutuel, où les plus jeunes ont pu découvrir de nouveaux jeux et partager leurs stratégies avec les adultes.

Une autre action phare a été l'atelier de loisirs créatifs en famille. Cet événement a permis aux parents et enfants de collaborer à la réalisation d'objets décoratifs ou de petites créations artistiques. Ce temps de créativité a non seulement encouragé l'expression personnelle de chacun, mais a aussi renforcé les compétences motrices et artistiques des enfants. Les parents ont ainsi eu l'occasion de participer activement à la découverte des talents créatifs de leurs enfants, tout en instaurant un climat de complicité et d'échange.

Ces moments ont permis de créer des souvenirs communs, tout en répondant aux attentes des parents de vivre des expériences enrichissantes avec leurs enfants. Ils ont aussi favorisé une meilleure compréhension des dynamiques familiales et ont facilité l'intégration des familles dans la vie du périscolaire. Ces actions sont un véritable tremplin pour renforcer la relation parents-enfants dans un cadre ludique et détendu.

Lors de chaque rentrée scolaire, nous organisons un temps d'animation pour les familles afin qu'elles puissent découvrir les structures d'accueil, prendre connaissance du projet pédagogique.

3.3.2/ Intervenants sur les temps périscolaires et extrascolaires :

-Julien Faisy animateur jeune pour faire découvrir aux plus grands l'espace jeune de Val de Moder

- Bénévole de l'association pour un atelier contes en alsacien
- Bénévoles de l'association pour des témoignage de la vie d'antan
- Innocent Yapi, conteur africain

Animations périscolaires et extrascolaires



Sciences



Légo en folie



Musique



Cuisine



Sorties

Des projets d'animation variés tout
au long de l'année !

3.4 Modes de communication mis en place :

3.4.1/ La communication externe :

Nous communiquons par : E mailing, Facebook, Insta, site internet et livret de programmation. D'autre part, notre partenariat avec les écoles nous permet de communiquer activement sur les projets d'animation. En effet, pour sensibiliser les enfants aux animations extrascolaires, nous intervenons au sein des classes, dans les cours de récréation, dans les réunions. Nous avons en plus créé un groupe sur les réseaux afin de communiquer rapidement certaines informations aux parents.

3.4.2/ La communication avec les enfants :

Elle passe par des temps de forum. En périscolaire, ce moment a lieu deux fois par semaine, en extrascolaire il a lieu tous les jours, c'est un véritable temps d'animation. Il est fondamental pour le bon déroulement des projets. En extrascolaire, il est placé en fin de journée, pour permettre aux enfants de finir dans le calme, de revenir sur le vécu. Il est animé de manière ludique et permet à chacun de s'exprimer pour lui laisser une véritable place dans le groupe.

3.4.3/ La communication interne :

Par voie d'affichage et des échanges lors des réunions hebdomadaires.

3.5 Modalités d'inscription et d'admission :

3.5.1/ Périscolaire :

Une commission d'attribution des places se réunit une fois par an, généralement au mois de mars afin d'établir la liste des enfants qui fréquenteront les structures et ceux qui seront sur liste d'attente.

Cette commission réunit les représentants du concédant, du concessionnaire et les représentants des communes.

L'attribution des places périscolaires s'effectue selon les capacités d'accueil et en fonction des conditions prioritaires d'accès ci-après définies :

- Les parents exercent une activité professionnelle, sont en formation et/ou sont en recherche active d'emploi
- Présence d'un frère ou d'une sœur dans la structure
- Handicap de l'enfant ou d'un membre du foyer (justificatif de la MDPH à produire)
- Situation de fragilité sociale : décès d'un parent, familles ayant contractualisé une mesure d'action éducative à domicile (AED) avec la CEA, familles bénéficiant d'une mesure d'Assistance Educative en Milieu Ouvert (AEMO), familles logées à l'hôtel dans le cadre de la protection de l'enfance
- La famille accepte de se conformer au règlement de fonctionnement
- La famille procède aux différentes démarches d'inscription et transmet les justificatifs requis.

Cas particulier des dérogations scolaires :

Les familles ayant obtenu une dérogation scolaire motivée par le mode de garde (grands-parents ; assistants maternels...), ne pourront prétendre à une place en accueil périscolaire.

Un contrat d'accueil est mis en place pour les périscolaires.

3.5.2/ Extrascolaires :

L'accueil des enfants dans le cadre des activités extrascolaires est soumis aux conditions suivantes :

- Ces accueils sont ouverts à tous, si toutefois le nombre de places viendrait à manquer les enfants de la CAH sont prioritaires dans les structures de la CAH
- La famille s'est acquittée de toutes les factures adressées au titre des services et contrats souscrits à RAI.
- La famille accepte de se conformer au règlement de fonctionnement
- La famille procède aux différentes démarches d'inscription et transmet les justificatifs requis.

IV/ ANALYSE FINANCIERE

4.1 Nombre d'heures réalisées :

4.1.1/ Périscolaires :

	HEURES REALISEES 2024	HEURES REALISEES 2023
ENGWILLER PERI	15 887.00	15 131,64
VAL DE MODER PERI + ME	54 706.25	53 436,92
Total	70 593.25	68 568,56

Accueil des enfants de l'AEEH : 450 heures en 2024 (436 heures en 2023)

4.1.2/ Extrascolaires :

	HEURES REALISEES 2024	HEURES REALISEES 2023
GRANDES VACANCES	8 240.00	7 811,00
PETITES VACANCES	6 696.00	10 801,67
Total	14 936.00	18 612,67

Accueil des enfants de l'AEEH : 372 heures en 2024 (216 heures en 2023)

4.2 Compte d'exploitation :

	PREVISIONNEL 2024	REEL 2024
PRODUITS	291 788,00 €	395 557,17 €
Recettes usagers	230 658,00 €	301 308,65 €
Recettes usagers périscolaire	203 752,00 €	266 190,12 €
Recettes usagers extrascolaire	26 906,00 €	35 118,53 €
Subvention CAF	61 130,00 €	80 898,65 €
PSO périscolaire	33 411,00 €	35 237,44 €
PSO extrascolaire	9 682,00 €	11 245,98 €
Bonus Territoire (Ex CEJ)	14 802,00 €	25 148,19 €
Subvention CAF complémentaire	3 235,00 €	9 267,04 €
Aides autres organismes extérieurs (à détailler)	- €	13 349,87 €
Etat (précisez :...)	- €	- €
Autres (précisez :...) ASP	- €	13 349,87 €
CHARGES	612 949,00 €	721 033,41 €
Salaires bruts, charges patronales et taxes sur les salaires	387 717,00 €	467 831,12 €
Pour les salariés permanents (CDI ou CDI)		
Rémunération brute	271 766,00 €	329 167,96 €
Charges patronales	104 097,00 €	109 538,04 €
Taxes sur les salaires	- €	20 853,87 €
Formation	- €	3 671,00 €
Pour les salariés vacataires non permanents		
Rémunération brute	8 704,00 €	2 982,25 €
Charges patronales	1 772,00 €	350,00 €
Taxes sur les salaires	148,00 €	1 268,00 €
Formation	1 230,00 €	- €
Petites fournitures	17 832,00 €	7 942,85 €
Fournitures de bureau - administratives	627,00 €	592,54 €
Matériel pédagogique	16 367,00 €	5 797,60 €
Infirmierie - Pharmacie	629,00 €	89,71 €
Location matériel	209,00 €	- €
Autres fournitures	- €	1 463,00 €
Frais pédagogiques	2 545,00 €	4 707,85 €
Frais activités pédagogiques (entrée, intervenants, etc)	2 545,00 €	4 707,85 €
Alimentation	134 078,00 €	130 352,62 €
Repas périscolaire 5 composants	116 640,00 €	110 838,04 €
Repas extrascolaire 5 composants	10 872,00 €	12 620,88 €
Gouters périscolaires	5 436,00 €	6 040,90 €
Gouters extrascolaires	1 130,00 €	852,80 €
Transports	3 644,00 €	5 416,68 €
Transport périscolaire, mercredis et vacances	568,00 €	3 291,68 €
Autres transports pour les activités (sorties,...)	3 076,00 €	2 125,00 €
Locaux	34 267,00 €	34 207,34 €
Produits d'entretien ou charges d'entretien	4 250,00 €	5 295,87 €
redevance d'occupation du domaine public	11 250,00 €	8 315,00 €
petite maintenance et réparation locative (+location salles)	419,00 €	17 557,52 €
fluides (eau, gaz, électricité,...)	18 348,00 €	3 038,95 €
Frais de structures	32 866,00 €	70 574,95 €
Frais de siège -FRAIS DE GESTION	17 088,00 €	27 732,05 €
Postes / Télécommunication- ABELIUM	2 884,00 €	2 895,73 €
Assurances	8 866,00 €	5 753,22 €
Impôts et taxes locales	1 910,00 €	1 920,84 €
Honoraires	- €	7 977,90 €
Voyages et déplacements	395,00 €	380,00 €
Réceptions	523,00 €	574,98 €
Communication	1 200,00 €	1 270,70 €
Dotations Amortissements	- €	22 069,53 €
Impayés	- €	- €
Passage en non valeur / créances irrécouvrables	- €	- €
RESULTAT D'EXPLOITATION AVANT COMPENSATION	- 321 161,00 €	- 325 476,24 €
CAH - compensation versée au titre des contraintes de service public	321 161,00 €	321 161,00 €
RESULTAT D'EXPLOITATION APRES COMPENSATION	- €	4 315,24 €
% de reversement du résultat		25%
Taux de reversement contractuel (article 16.2)		1 078,81 €

4.3 Observations compte d'exploitation :

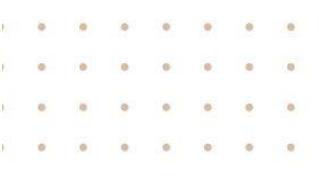
- Augmentation des charges de personnel : augmentation importante de l'URSSAF et augmentation de la provision retraite.
- Diminution des frais de personnel vacataire est liée à une baisse des embauches en CEE.
- Les petites fournitures ont été contenues (utilisation des stocks).
- Transport : les frais liés aux déplacements sont en augmentation car plusieurs salariés ont des déplacements liés à leur formation professionnelle.
- Les frais de structures : augmentation de frais d'honoraires (travail de l'expert-comptable que nous n'avions pas par le passé, frais d'avocats en hausse lié à la gestion de différents dossiers).
- Les dotations aux amortissements = indemnités de fin de carrière des salariés périscolaires.

V/ CONCLUSION

En complément de l'école, les accueils collectifs pour mineurs représentent un espace d'apprentissage et de socialisation précieux. À travers des projets variés lors des centres de loisirs et au périscolaire et des moments avec les parents tels que des soirées jeux de société, des ateliers créatifs, des événements comme « Familles en Scène » et les cafés-parents que parents et enfants ont découvert des activités culturelles, ludiques et physiques. Ces moments partagés ont permis de renforcer la cohésion familiale et le mieux vivre ensemble.



JEUNESSE



I/ L'équipe jeunesse :

Elle se compose toujours de 2 animateurs jeunesse : 1 animateur à temps complet et 1 animateur à 60% sur Schweighouse sur Moder.

1 coordinateur pour coordonner les actions et suivre les animateurs.

II/ Les projets d'engagement :

2.1 Autour des JO :

2024 est l'année phare pour les JO, l'association RAI a surfé sur la vague pour fédérer les jeunes autour de cette thématique.

- Projet E lance toi, où les jeunes se sont engagés pour les animations inclusives. Ce projet a été retenu par la CAF
- Arbitrage au para tennis de table, découverte de ce sport adapté en partenariat avec la région Grand Est.
- Création d'un jeu sur le thème des JO qui a circulé sur le territoire (dans le cadre des AAP).
- Chorégraphie des JO fut un véritable fils rouge dans toutes les animations jeunesse.
- Les jeunes ont participé à « 3,2,1 Faites vos Jeux Grand Est 2024 » pour profiter des animations du bus olympique.
- Séjour aux JO paralympiques où les jeunes ont pu assister à des matchs de para tennis de table, de boccia et à un match de goalball, un sport destiné aux personnes ayant une déficience visuelle.
- Rencontre avec Baptiste Mischler, athlète de haut niveau, membre de l'équipe de France et spécialiste du 1 500 mètres, a été une belle rencontre.

2.2 La comédie musicale « populaire » :

Le projet en partenariat avec Horizon jeune a été un projet phare.

Il a permis de découvrir la danse, le chant et le théâtre.

Le thème de cette comédie musicale était le harcèlement scolaire.

2.3 Le projet « Modélise ton territoire » :

Ce projet AAP a permis aux jeunes de suivre une formation sur la modélisation 3D afin d'être capable de créer les modèles des bâtiments importants pour les habitants des différentes communes. Un jeu a été créé avec ces modélisations.

2.4 Les actions dans les communes :

- Banque alimentaire.
- Recyclage des sapins
- Nettoyage du printemps
- Animation du Marché hebdomadaire
- Festival « ça cartonne »
- Fête de la musique
- Fête des rues
- Marché de Noël
- Festival Mômes en Scène

2.5 Actions de prévention / enjeux de la démocratie :

A / Les collèges :

Nos actions de prévention dans les collèges se poursuivent régulièrement. Elles sont organisées en partenariat avec les équipes éducatives des établissements et le service jeunesse de la CeA.

Pour 2024 nous pouvons citer les actions suivantes :

*Collège Val de Moder à Val de Moder :

- Les préjugés pour les 6^{ème},
- Prévention JADE en collaboration pour les 5^{ème} avec la CeA,
- Education à l'affectivité et à la sexualité avec les 4^{ème} et les 3^{ème}.
- soirée parentalité « Education à l'affectivité et à la sexualité »
- action CLAS au Val de Moder le samedi matin en semaine impaire.
- présence de l'animateur 2X par semaine aux pauses méridiennes pour animer des clubs ou proposer des animations en complémentarité avec le projet d'établissement.
- bal des 3^{ième}

*Collège Bois Fleury à Schweighouse sur Moder :

- « Internet et moi » pour les 6^{ème}
- présence de l'animateur 2X par semaine aux pauses méridiennes pour animer des clubs ou proposer des animations en complémentarité avec le projet d'établissement.

- bal des 3^{ième}

B / CMJ :

- Organisation d'un séjour avec les CMJ à Baerenthal.
- Rencontre autour de la soupe du monde
- Sortie au parlement européen

2.6 Actions de loisirs pour développer l'ouverture sociale et culturelle :

A / Les semaines hebdomadaires :

Des jeunes bénévoles se sont mobilisés autour de la danse et se retrouvent à Niedermodern tous les mercredis après-midi.

Voici le fonctionnement en semaines scolaires :

- Les lundis Schweighouse-sur-Moder de 17h00 à 19h00
- Les Mardis : Val de Moder de 17h00 à 19h00
- Les Mercredis : Val de Moder de 14h00 à 17h00 et 2 groupes de danse autonomes suivis par RAI à Niedermodern de 14h00 à 17h00
- Les Jeudis : Uhrwiller et Schweighouse-sur-Moder de 17h0 à 19h00
- Les Vendredis : Val de Moder de 17h00 à 19h00

B / Les petites vacances 2024 :

A chaque période de vacances, l'association RAI propose différents types d'animation comme des ateliers, des activités à la carte, des sorties, des évènements et des activités de proximité sans engagement et gratuites. Les rencontres intercommunales sont également des moments importants dans la vie de l'association.

Nous avons eu :

- 2 animations autour du jeu de rôle le loup-garou de Thiercelieu
- Participation au festival à toi de jouer avec la FD MJC à Lauterbourg.
- Rassemblement avec les jeunes des CSC pour un grand jeu culturel
- Participation au spectacle « la fin du monde va bien se passer » organisé par la FD MJC d'Alsace.
- Rendez-vous de la jeunesse
- Participation aux 75 ans de la FD MJC d'Alsace
- participation à l'anniversaire des 30 ans de RAI
- Participation au forum tri national à Karlsruhe pour débattre des enjeux futurs sur la démocratie, la mobilité et l'environnement.
- Le tournoi fair-play foot tour

Autres projets :

2 projets artistiques : graff au city stade de Schweighouse-sur-Moder et graff à l'entrée de la piscine du Val de Moder.

C / Eté 2024 :

Il faut rappeler que l'été, nous n'intervenons pas sur la commune de Schweighouse sur Moder.

Les actions menées :

- **Les ateliers** : l'association RAI a proposé au public adolescent des accueils de loisirs sur le thème de l'aventure, de la danse, du théâtre et du graff.
- **Les animations de rues « Bouge l'été » (été loisirs soutenu par la CAF)** : animations de proximité, sans inscription et gratuites.
- **Les activités à la carte et des sorties**
- **Les veillées** : l'association RAI a mis en place des animations à destination des familles. Ces animations se sont déroulées en fin de journée de 19H30 à 21H30 avec le soutien des communes et des associations locales.
- **Les séjours** : 4 séjours à destination des adolescents ont été organisés sur différentes thématiques (JO, mer, danse et linguistique avec un échange franco-allemand).
- **Le secteur jeune en quelques chiffres :**

Participation des jeunes	Hiver 2024	Printemps 2024	Eté loisirs 2024	Toussaint 2024
Val de Moder	91	70	117	87
Schweighouse	61	36		88

III/ CONCLUSION

- Il faudrait reparler des animations jeunesse à Schweighouse sur Moder, qui pourrait être développées, notamment sur des mercredis et des petites vacances scolaires. Etendre d'avantage les animations aux CM2.
- Toutes les actions de prévention sont suivi par le secteur famille et notre référente famille.



**RAPPORT D'ACTIVITÉ COMMUNAUTÉ
DE COMMUNES DU PAYS DE
NIEDERBRONN LES BAINS**





BILAN D'ACTIVITE 2024

DEMANDE DE SUBVENTION 2025

RESEAU ANIMATION INTERCOMMUNALE
8 place de l'hôtel de ville
67110 NIEDERBRONN LES BAINS
Tél : 03 67 10 03 15
www.reseau-animation.com



SOMMAIRE

01

Bilans d'activité 2024

02

Axes de travail 2025 par secteurs

03

Organigramme

04

Statistiques

05

Éléments budgétaires



I/ BILANS D'ACTIVITE 2024

1.1 Bilan secteur jeunesse :

A / L'équipe :

En 2024, l'équipe se composait de 4 animateurs professionnels et d'un coordinateur jeunesse pour accompagner l'équipe dans sa mission.

B / Les projets d'engagement :

- Les JO : 2024 est l'année où la France a accueilli les jeux olympiques. L'association Réseau Animation Intercommunale a profité de l'évènement pour travailler avec les jeunes sur les valeurs sportives et développer l'entraide, le respect et la solidarité :

- *La découverte des handisports notamment avec le club de judo de Niederbronn-les-Bains (ANJ)

- *Formation à l'arbitrage du para tennis de table pour arbitrer des compétitions avec le soutien de la ligue Grand Est des sports adaptés

- *La chorégraphie des JO apprise dans les différents projets comme lors de la « Winter party », les centres de loisirs, les séjours, les espace jeunes a été un fil rouge

- *Participation à « 3,2,1 Faites vos Jeux Grand Est 2024 » pour rencontrer et profiter des animations du bus olympique.

- *Participation au passage de la flamme olympique à Lembach.

- *Séjour paralympique à Paris où les jeunes ont assisté à des matchs de para tennis de table, de boccia et à un match de goal Ball.

- *Rencontre avec Baptiste Mischler, athlète de haut niveau, membre de l'équipe de France et spécialiste du 1 500 mètres, a été un temps fort.

- Le groupe de rock « Rock'n jeunes » a répété tout au long de l'année à la Maison des jeunes sous la houlette d'un musicien bénévole et s'est produit à plusieurs reprises (fête de la musique, festival Mômes en Scène et pour l'anniversaire de la FD MJC d'Alsace).

- La « Winter party », boum géante en partenariat avec la piscine les Aqualies : les jeunes artistes issus de l'association ont pu effectuer des démonstrations (pole dance, natation synchronisée, animation DJ, chorégraphie.) Les recettes de la vente des crêpes organisées par les jeunes à cette occasion ont été reversées à ATSI.

- Les actions intercommunales à l'initiative des jeunes : Le « Fairplay foot tour » organisé à l'initiative des jeunes a permis de débattre sur le respect, Soirée « Le loup-garou », « Murder party » (jeu d'enquête policière) en partenariat avec le musée de l'archéologie, Cluedo géant.
- Rencontre fédérale CSC du 67 avec le jeu de piste « découverte culturelle » au château de la Wasenbourg a rassemblé 80 jeunes.
- 75^{ième} anniversaire de la FD MJC : les jeunes talents de notre association ont participé à une scène ouverte et pour agrémenter l'évènement, des animations familiales ont eu lieu en parallèle.
- La tournée des cinémas a été organisée par un groupe de jeunes.
- Banque alimentaire : les différents groupes de jeunes ont participé à la collecte nationale.
- Les évènements : Les jeunes se sont mobilisés dans les différents évènements, Reichshoffen en fête, fête d'été, fête des enfants, Gunder'Games, Fête du village, Fête de la musique, animations Halloween et les fêtes autour de Noël, 30 ans de l'association
- Animations spécifiques : grand jeu « la chasse aux feux follets, soirée « si on chantait ».
- Projets artistiques : graff du mur au terrain de jeu de Zinswiller et réalisation de tableaux artistiques pour les 40 ans de l'association Windstein animation.

C / Actions de prévention / enjeux de la démocratie :

Nos actions de prévention dans les collèges se sont poursuivies et sont conventionnées avec les établissements. Elles sont organisées en partenariat avec les équipes éducatives des établissements et le service jeunesse de la CeA.

***Collège Jacques Tati Mertzwiller :**

- « Egalité des genres » pour 67 élèves de 5^{ème}, en collaboration avec la CeA,
- « Estime de soi » pour 15 élèves en collaboration avec la CeA,
- « La bête noire » (lutte contre le harcèlement scolaire) pour 51 élèves de 6^{ème}.

***Collège Françoise Dolto Reichshoffen :**

- « Egalité des genres » pour 76 élèves de 4^{ème}, en collaboration avec la CeA,
- « Alcool par ci, alcool par-là » pour 102 élèves de 4^{ème},
- Action de prévention dans le cadre de la lutte contre le harcèlement avec 106 élèves de 6^{ème}.

***Collège Charles Munsch Niederbronn-les-Bains :**

- « Egalité des genres » pour 83 élèves de 5^{ème}, en collaboration avec la CeA,
- « Estime de soi » pour 15 élèves en collaboration avec la CeA,
- « La bête noire » (lutte contre le harcèlement scolaire) pour 72 élèves de 6^{ème}.

Nous sommes également présents lors des pauses méridiennes 2 fois par semaine pour proposer des ateliers dans les collèges en cohérence avec le projet éducatif de l'établissement.

Nous avons poursuivi le CLAS à Reichshoffen et à Mertzwiller hors temps scolaires le samedi matin toutes les 2 semaines.

Les CMJ :

* En 2024, nous avons organisé un séjour à Baerenthal qui rassemblait tous les CMJ du territoire avec au programme découverte du patrimoine de la CCP NLB. Véritable temps fort dans l'année qui a permis la rencontre et les échanges avec 110 participants.

* Journées de rencontre des CMJ : à Reichshoffen où des personnes engagées ont témoigné de leur investissement sur le territoire. Ce fut aussi l'occasion d'animer des ateliers sur le thème des préjugés et de partager un moment convivial.

* Sortie au parlement européen et visite des institutions européennes à travers un jeu de piste avec 120 participants.

Autres actions :

Participation au forum tri national à Karlsruhe où des jeunes sont allés débattre des enjeux futurs sur la démocratie, la mobilité et l'environnement.

D / Actions de loisirs pour développer l'ouverture sociale et culturelle :

a) Les semaines hebdomadaires :

L'Association Réseau Animation Intercommunale a proposé des permanences hebdomadaires en ouvrant des locaux jeunes dans 9 communes de la communauté de communes du Pays de Niederbronn-les-Bains. Ces espaces permettent aux adolescents de se rencontrer pour pratiquer des activités, élaborer des projets et s'engager. Ce sont de véritables espaces citoyens où le temps de « parole partagée » reste un moment important dans la vie du local.

Le fonctionnement en semaines scolaires a dû s'adapter à la fréquentation des jeunes dans les locaux, qui est baisse constante, à savoir :

- A Niederbronn les Bains, nous avons été contraints de fermer la MDJ les mercredis après midi
- A Gumbrechtshoffen : plus d'accueil les jeudis soirs.
- A Dambach - Neunhoffen : plus d'accueil les jeudis soirs.

- Les Mardis : Gundershoffen, Zinswiller, Mietesheim.
- Les Mercredis : Reichshoffen, Mertzwiller.
- Les Jeudis : Griesbach
- Les Vendredis : Niederbronn-les-Bains, Reichshoffen, Rothbach et Mietesheim.

Les temps forts dans les locaux de jeunes :

*Customisation du local jeunes de Gundershoffen

b) Les petites vacances 2024 :

A chaque période de vacances, l'association RAI propose différents types d'animation comme des ateliers, des activités à la carte, des sorties, des événements et des activités de proximité sans engagement et gratuites.

c) L'été 2024 :

Nous avons organisé :

- **Des ateliers** : l'association RAI a proposé au public adolescent des accueils de loisirs sur le thème de l'aventure, du bricolage, de la vidéo et du graff.
- **Des animations de rues « Bouge l'été » et la cabane aux enfants** (dans le cadre de « été loisirs » soutenu par la CAF) : animations de proximité, sans inscription et gratuites.
- **Des activités à la carte et des sorties**
- **Des veillées** : l'association RAI a mis en place des animations à destination des familles. Ces animations se sont déroulées en fin de journée de 19h30 à 21h30 avec le soutien des communes et des associations locales.
- **Des séjours** : 4 séjours à destination des adolescents ont été organisés sur différentes thématiques : JO de Paris, mer, danse et franco-allemand

Le secteur jeune en quelques chiffres :

	2024
COMMUNES	H/JEUNES/AN
REICHSHOFFEN	3615
DAMBACH	83
GUNDERSHOFFEN	233
MERTZWILLER	3356
GRIESBACH	274
MIETESHEIM	536
NIEDERBONN	1166
ZINSWILLER	134
TOTAL	9397

F / Conclusion :

Le partenariat avec les collèges constitue un enjeu important pour notre travail avec les jeunes, il constitue un véritable trait d'union avec les locaux jeunes.

Cette année, l'offre de loisirs et les séjours ont connu de très bonnes fréquentations.

Les jeunes du territoire ont été présents aux événements marquants de l'association ou du territoire. La participation des jeunes aux actions solidaires a montré l'importance qu'ils accordent à ces causes. Leur mobilisation s'est particulièrement illustrée lors du festival Mêmes En Scène où leur présence en grand nombre, leur enthousiasme et leur implication ont été remarquables. Cette belle énergie laisse présager un avenir prometteur pour la jeunesse de notre territoire.

1.2 Bilan secteur enfance :

L'équipe enfance se compose de 4 animatrices, 1 service volontaire européen, 1 apprenti. L'équipe est soutenue par une coordinatrice enfance/famille.

A / Les mercredis éducatifs :

Nous proposons des animations sur 6 sites différents. Les sites périscolaires (Niederbronn les Bains, Mertzwiller, Gundershoffen et Reichshoffen) et d'autres sites qui fonctionnent avec des bénévoles ou des bénévoles issues d'associations affiliées comme l'« Union des associations » à Zinswiller et « MJC » de Dambach.

Tous ne fonctionnent pas au même rythme :

- Zinswiller : 1 après-midi par mois
- Rothbach : 2 après-midis par mois
- Dambach : 2 mercredis par mois
- Les périscolaires : tous les mercredis à la journée ou à la demi-journée

En raison d'un manque d'effectifs, le site de Gundershoffen s'est arrêté en décembre 2024.

Les accueils des mercredis à la journée répondent à un besoin de garde pour les parents afin de concilier vie professionnelle et vie personnelle. Les accueils à la demi-journée ont permis de tisser du lien social dans la commune et ont permis aux enfants de participer à une activité ludique. Cette année, nous avons eu des partenariats avec le musée de Niederbronn les Bains, le Jardin du bonheur, la maison de retraite de Reichshoffen ainsi que le club de pétanque de Rothbach.

B / Les petites vacances scolaires :

Les petites vacances scolaires ont représenté 25 semaines d'accueils collectifs pour mineurs répartis sur l'ensemble du territoire.

Les thèmes ont été variés.

Vacances d'hiver :

- Aventures
- Cuisine autour des contes
- Mythes et légendes
- Les mains à la pâte
- Cuisine
- Danse
- Environnement
- Découverte de la langue allemande

En raison du peu de nombre d'enfants inscrits, l'accueil de Gumbrechtshoffen a dû être annulé.

Vacances de printemps :

- Sport
- Contes en musique
- Robin des bois
- Far West
- Nature
- Légo

Vacances d'automne :

- Enigmes et enquêtes
- Légo
- Halloween
- Contes
- Jeux en tout genre
- Les Vikings

Nous avons eu des partenariats avec :

- Les maisons de retraite de Reichshoffen et Niederbronn les Bains
- L'association de pêche de Reichshoffen.

Les accueils de loisirs offrent un cadre sécurisant et structurant où les enfants développent leur autonomie et leur socialisation à travers des activités variées. Ils favorisent l'éveil, la créativité et l'apprentissage du vivre ensemble.

Le secteur enfant a connu une baisse des effectifs. Les accueils des mercredis et des vacances ont répondu à un besoin de garde. Les parents n'inscrivent plus leurs enfants dans les structures afin qu'ils soient avec des copains et qu'ils puissent profiter d'activités ludiques.

Les bénévoles qui se sont impliqués dans les animations, ont été stables. Nous avons une équipe de 8 bénévoles à Zinswiller, une équipe de 2 bénévoles à Rothbach et 1 bénévole à Dambach.

Pendant les vacances scolaires, l'équipe enfance a été complétée par des vacataires.

Nous avons accompagné des personnes 27 jeunes dans le cursus du BAFA.

C / L'été 2024 :

Nous avons organisé les accueils de loisirs de la manière suivante :

- 2 semaines à Reichshoffen
- 3 semaines à Niederbronn les Bains
- 5 semaines à Mertzwiller
- 1 semaine à Gundershoffen
- 1 semaine à Dambach

Pour chaque centre de loisirs, les enfants ont pu participer à une sortie à la journée ou ont pu découvrir un domaine spécifique avec l'intervention d'associations locales ou d'intervenants spécialisés.

Les séjours

2 séjours ont été proposés :

- « Fun aventure » à La Bresse pour les 9-11 ans,
- « Les explorateurs » à Le Saulcy pour les 6-9 ans

D / Partenariat avec les écoles :

Les projets dans les écoles ont été définis avec l'équipe pédagogique en fonction du projet d'école. Nous avons collaboré autour des projets d'animation sur le cirque (3 classes), la lecture (3 classes), la sensibilisation à l'environnement (11 classes), les jeux coopératifs (5 classes), la pratique de la langue allemande (8 classes), l'équilibre alimentaire avec des animations pour le petit déjeuner (4 classes).

Nous avons mené une action de prévention sur le thème suivant : Ecrans et réseaux sociaux à Dambach et Mertzwiller (8 classes)

Au total nous sommes intervenus dans 42 classes

E / Conclusion :

Le secteur enfance est en difficulté en raison des effectifs, ce qui interroge sur la viabilité de certains projets. Nous pouvons noter la satisfaction des enseignants concernant les projets menés dans les écoles. Etant en première ligne face aux préoccupations sociétales telles que l'alimentation, l'utilisation des écrans et des réseaux sociaux, ils apprécient notre travail. Notre force réside dans notre expertise et notre capacité à nous entourer de spécialistes sur ces sujets.

1.3 Bilan secteur famille :

A / Les sorties :

Date	Thème	Nombre de participants
28/02/24	Sortie plein air : Champ du feu + maison du pain d'épice	30
06/07/24	Parc d'attraction : Fraispertuis	33
05/10/24	Opéra : Boléro de Ravel	17

B / Les samedis familles :

Date	Thème	Nombre de participants
27/01/24	Tableaux de familles	14
23/03/24	Couronnes de Pâques	32
28/10/24	Expériences scientifiques	21
30/11/24	Calendriers d'Avent	21

Soit un total de 168 personnes

C / Le week end familles :

Il a eu lieu pendant les vacances de printemps pendant 3 jours et 2 nuits à la Bresse.

Ce WE est soutenu par la CAF. 4 bénévoles ont encadré ce WE.

52 personnes y ont participé, soit 14 familles dont 6 monoparentales et 1 recomposée.

Le partenariat avec la Fraternelle a permis le départ en séjour d'1 famille monoparentale avec 2 enfants. Grace à l'accompagnement de l'animatrice de la Fraternelle, cette famille a été pu être aidée pour l'inscription et pour la préparation du séjour. Nous avons retrouvé cette famille par la suite sur d'autres animations familiales de RAI.

Lors de ce séjour, nous avons compté 27 enfants dont 8 de moins de 6 ans, 9 âgés entre 7 et 11 ans, et 10 âgés entre 12 et 17 ans.

Ce week-end a permis aux familles de se retrouver autour d'activités ludiques et de traiter des questions de parentalité avec en particulier un temps d'animation dédié à la place de l'enfant dans la famille.

Les activités ont été variées : jeux de connaissance, veillées, visite des mines de cuivre du Thillot près de Gérardmer, piscine, portrait de familles, réalisation de décoration pour les 20 ans du festival, atelier de détente « zen attitude ».

Lors de ce WE, un temps de parentalité est proposé aux familles. Il a été question des écrans et de leur utilisation.

A la fin du WE, les familles et les enfants ont participé au bilan. Les observations permettront de construire le WE de 2025.

Ce week-end a permis aux familles de se retrouver autour d'activités ludiques, d'échanger sur des questions de parentalité. Mais il a aussi permis à des familles de profiter pour la 1^{ère} fois de partir en vacances avec les enfants. A l'issue du WE, 2 mamans ont rejoint le CA de RAI.

D / Les soirées parentalités :

Des soirées à thèmes ont été organisées afin d'informer, de soutenir et d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif.

Ainsi, nous avons proposé :

- 1 soirée sur le thème « la santé et les écrans » à Dambach avec 7 personnes en partenariat avec « parent tout simplement »
- 1 soirée sur le thème « la communication positive » à Griesbach avec 12 personnes animé par « L'ours à lunettes »

E / Suivi des familles :

Certaines familles ont besoin d'un accompagnement spécifique et nous intervenons au côté d'assistantes sociales et du service d'aide sociale à l'enfance de la CeA pour permettre d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions possibles.

Lorsque les enfants présentent des troubles du comportement, nous organisons des temps de rencontre et d'échanges réguliers avec les familles pour permettre un meilleur accueil de l'enfant. Nous mettons en place des fiches de suivi et une charte d'engagement.

F / Les animations familiales lors des accueils de loisirs et périscolaires :

Les animations familles en centre de loisirs permettent de renforcer le lien entre parents, enfants et animateurs à travers des moments conviviaux. Elles prennent la forme d'ateliers créatifs, de jeux collaboratifs favorisant le partage et l'échange. Ces temps ont été l'occasion de valoriser les projets des enfants et d'impliquer les familles dans la vie du centre.

G / L'événement Familles En Scène :

Pour cette nouvelle édition nous avons eu 67 animations avec 24 partenaires et plus de 561 participants. En raison du plan Vigipirate des animations ont dû être réadaptées

Ce temps fort a permis :

- D'échanger avec d'autres familles sur des questions éducatives
- De partager des moments en famille
- D'aller à la rencontre d'autres familles et/ou de professionnels

F / Conclusion :

Les animations familiales proposées sont autant d'occasions de renforcer les liens entre parents et enfants à travers des moments de partage et de convivialité. En favorisant la participation des familles, ces initiatives créent une dynamique inclusive et intergénérationnelle. Elles valorisent le rôle éducatif des parents tout en permettant aux enfants de s'épanouir dans un cadre bienveillant.

1.4 Bilan Festival Mômes En Scène :

2024 fut une édition spéciale anniversaire pour les 20 ans du festival.

Elle restera gravée dans les mémoires par sa fréquentation, son nombre de spectacles, son nombre de bénévoles et son label écomanifestation.

Quelques chiffres :

- 26 compagnies (17 compagnies en 2023)
- 61 représentations (38 représentations en 2023)
- 155 de bénévoles (avec une forte implication des 14 à 18 ans) / 100 en 2023
- 5 ateliers animés par des artistes professionnels, 1 en 2023
- 3 animations proposées par des partenaires, 1 partenaire en 2023

Les spectacles décentralisés ont eu lieu à :

Rothbach / Griesbach / Gumbrechtshoffen / Oberbronn / Mertzwiller / Uttenhoffen / Forstheim / Reichshoffen / Val de Moder / Dambach

Ils ont rassemblé plus de 120 personnes lors des différentes représentations.

Ils sont devenus le RDV du village. Pour la plupart, une association locale propose une buvette et une petite restauration.

Ce projet de spectacles vivants qui a accueilli plus de 15 000 festivaliers a été une occasion unique de partager un moment en famille, de laisser libre cours à son expression artistique, de s'amuser et de rêver.... C'est un véritable vecteur de lien social sur le territoire et contribue de par sa nature « au mieux vivre ensemble » pendant la saison estivale !

Bilan Mômes en Scène 2024

Synthèse Quiz Interactif

Soirée des
bénévoles ♥
15/11/24



Bilan Mômes en Scène 2024

Synthèse Quiz Interactif

La Soirée Bilan de la 20ème édition du festival Mômes en Scène, c'est :

- La présence de 50 bénévoles,
- Une organisation sous forme de quiz 📱
- Des souvenirs partagés en live 📺
- Des interactions entre Jeunes & Aînés
- De riches échanges avec le témoignage d'une satisfaction générale et les axes d'amélioration détaillés ci-dessous 👉



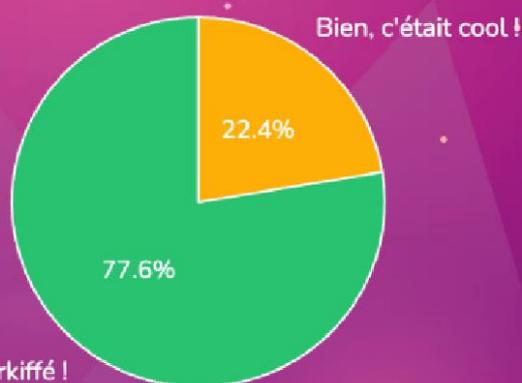
SOMMAIRE

1. Mon Expérience de Bénévole
2. L'Organisation du Festival
3. Le Coin des Gourmands
4. Les Ateliers Créatifs
5. Le Village des Jeux
6. Label Éco-Manifestation
7. Tous Bénévoles en 2025



3,7k 1,4k 1,2k 1,4k 0

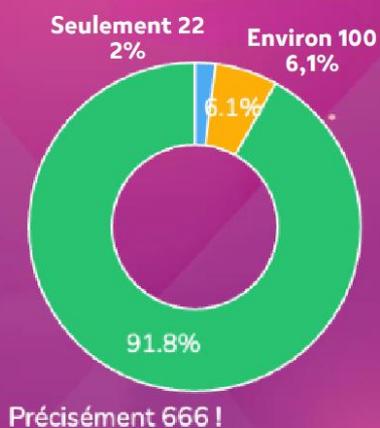
Test : Comment as-tu vécu cette 20ème édition ?



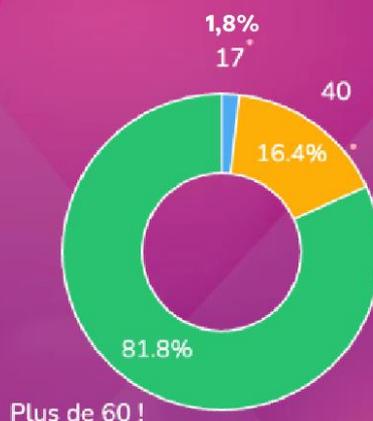
Selon toi, comment a été organisé le festival ?



Combien de billets de spectacles ont été vendus via le site Hello Asso selon toi ?



Combien de représentations ont eu lieu pour cette édition 20ème anniversaire ?



3,7k 1,4k 1,2k 1,4k 55

À combien estimes-tu le nombre de festivaliers sur l'ensemble des 5 jours ?



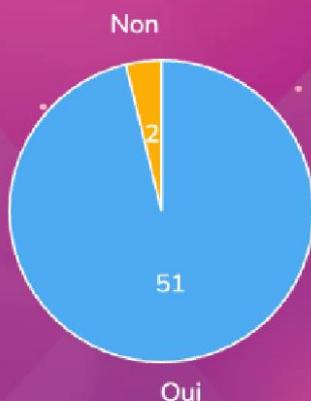
3,7k 1,4k 1,2k 1,4k 55 0

3 mots pour améliorer l'organisation du Festival en 2025 ?

- 1 Soleil
- 2 Bière
- 3 Spectacle (Magie)
- 4 Bénévoles
- 5 Jeux
- 6 Artiste connu
- 7 Joie
- 8 Diversité
- 9 + de Sponsors
- 10 Ateliers



Avez-vous apprécié le nouveau concept du Coin des Gourmands ?



Comment améliorer les Ateliers Créatifs en 2025 ?

1 ATELIERS POUR ADOS

2 NVX BRICOLAGES

3 2ème MAQUILLAGE

4 + ATELIERS CULTURELS

5 FAIRE DES POUPÉES



6 + D'IMAGINATION

7 JEUX VIDÉOS

8 PEINTURE, MUSIQUE

9 INITIATION CIRQUE

10 ATELIERS PHOTOS/MANGAS

3 mots pour décrire le Village des Jeux 2024 ?

1 COOL

2 DRÔLE

3 INCROYABLE

4 Ludique

5 Jeux

6 Amusant

7 Convivial

8 Nouveauté

9 Sensationnel

10 Bénévoles



Comment améliorer le Village des Jeux en 2025 ?

- 1 LOUP GAROU GÉANT
- 2 RENOUVELER LES JEUX
- 3 BLIND TEST
- 4 JUSTE PRIX
- 5 JEUX DE LA TÉLÉ



- 6 JEUX COLLECTIFS
- 7 KOH-LANTA
- 8 + GRANDS JEUX
- 9 CLUEDO GÉANT
- 10 + D'ANIMATIONS FLASH

Selon toi, est-ce important d'avoir un label éco-manif ?



👍 3,7k ❤️ 1,4k 😊 1,2k 🤔 1,4k 🙋 48 👤 0

Quelles autres actions éco-responsables pourrions-nous développer ? Donne nous tes idées !

- 1 + COVOITURAGE
- 2 STATIONS CHARGE TEL
- 3 JETER LES PAPIERS
- 4 + SIGNALÉTIQUE ANTI-TABAC
- 5 BUS VERS COMMUNES ALENTOURS



- 6 ACCESSIBILITÉ HANDICAP
- 7 COURS D'ÉCOLOGIE
- 8 + INFOS GRAND PUBLIC
- 9 + POUBELLES
- 10 + D'ÉTRANGERS

Prêt pour renouveler l'expérience de bénévole pour le Festival 2025 ?

Je ne sais pas encore...

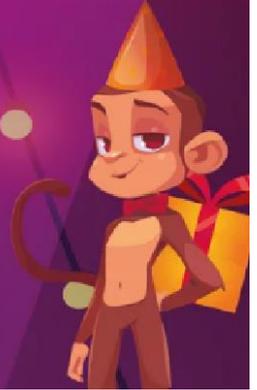
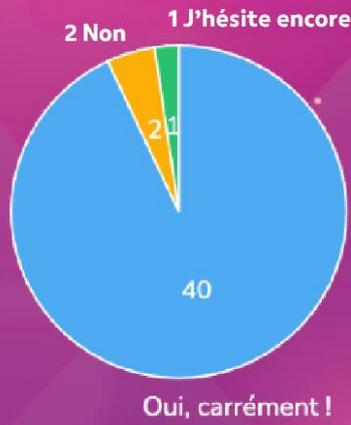


Oui, c'est trop cool !

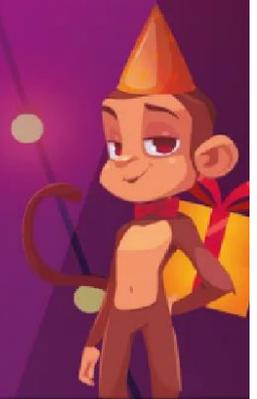


3,7k 1,4k 1,2k 1,4k 43

Serais-tu prêt à recommander l'expérience de Bénévole à un(e) ami(e) ?



Prêt(e) à participer aux Commissions 2025 ?



II/ AXES DE TRAVAIL 2025 PAR SECTEURS

SECTEUR ENFANT :

Les objectifs restent inchangés car ce secteur stagne.

- Redynamiser les animations dans les petites communes
- Poursuivre les séjours
- Développer le travail autour du bilinguisme
- Proposer des projets autour de l'alsacien
- Impliquer davantage les animations de l'enfance dans la vie des communes
- Mettre en œuvre des projets dans le cadre du label « Pays d'Arts et d'Histoire »
- Poursuivre le partenariat avec les écoles
- Favoriser des rencontres intercommunales
- Travailler davantage en partenariat dans les centres de loisirs
- Développer les projets intergénérationnels

SECTEUR FAMILLE :

- Organiser des rencontres participatives avec les habitants dans le cadre de l'élaboration du bilan du centre social
- Développer réellement les actions de parentalité (café parents, ...)
- Travailler davantage en étroite collaboration avec la « fraternelle » pour les WE familles et les animations à destination des familles
- Reconduire Famille en Scène avec un temps fort au début du projet

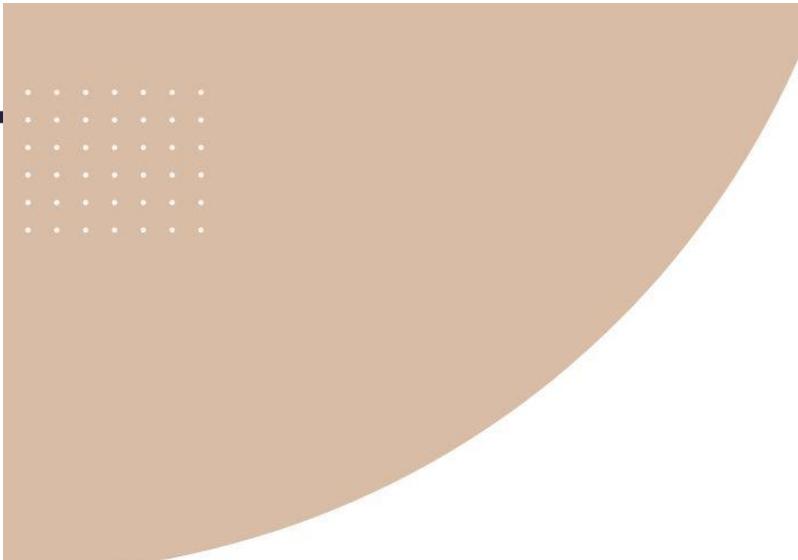
SECTEUR JEUNE :

Ce secteur a connu une très bonne progression, ainsi nous souhaitons :

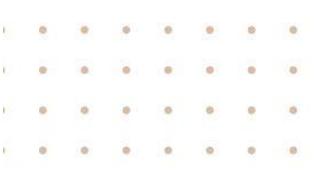
- Poursuivre l'animation des jeunes dans les communes lors des événements
- Séjour sur l'engagement avec les CMJ à Bruxelles
- Organiser le séjour « border line » pour la lutte contre la montée du populisme avec le centre franco-allemand de Niederbronn les bains.
- Séjour solidaire pour les enfants orphelins du séisme en Turquie (avec ATSI)
- Poursuivre les rencontres intercommunales des CMJ
- Poursuivre les temps de parole partagée et de débat à thèmes avec les jeunes dans les locaux de jeunes
- Poursuivre le partenariat avec les collègues
- Poursuivre les séjours, les rencontres intercommunales et fédérales
- Mobiliser davantage de jeunes dans la formation BAFA
- Poursuivre le partenariat avec le service jeunesse de la CeA
- Participation au 80^{ième} anniversaire de la libération

FESTIVAL MÔMES EN SCENE :

- Aller au plus près des habitants en développant les spectacles décentralisés
- Proposer des ateliers dans le respect de l'environnement
- Valoriser davantage les jeunes talents



STATISTIQUES



REPARTITION DES FAMILLES ET DES ENFANTS PAR ACCUEIL

GUNDERSHOFFEN	Accueils	Famille	Enfant
	GRANDES VACANCES	23	32
	MERCREDIS	33	41
	PETITES VACANCES	19	25
Total : GUNDERSHOFFEN		62	82

MERTZWILLER	Accueils	Famille	Enfant
	GRANDES VACANCES	84	109
	MERCREDIS	45	58
	PETITES VACANCES	87	120
Total : MERTZWILLER		150	197

NIEDERBRONN LES BAINS	Accueils	Famille	Enfant
	GRANDES VACANCES	63	78
	MERCREDIS	49	58
	PETITES VACANCES	85	105
Total : NIEDERBRONN LES BAINS		145	183

REICHSHOFFEN	Accueils	Famille	Enfant
	GRANDES VACANCES	61	82
	MERCREDIS	93	112
	PETITES VACANCES	69	91
Total : REICHSHOFFEN		153	198

ROTHBACH	Accueils	Famille	Enfant
	MERCREDIS	14	18
	PETITES VACANCES	15	20
Total : ROTHBACH		26	33

TOTAL ANNUEL 2024

536

693

MERCREDI 2024

Origine des familles et des enfants par ville	FAMILLE	ENFANT
BITSCHHOFFEN	1	1
BRUMATH	1	1
DAMBACH	2	2
EGUELSHARDT	1	2
ESCHBACH	1	1
GRASSENDORF	1	2
GUMBRECHSTHOFFEN	9	13
GUNDERSHOFFEN	26	34
GOETZEN BRUCK	1	2
LANGENSOULTZBACH	1	1
MERTZWILLER	21	27
MIETESHEIM	4	4
NEHWILLER	6	8
NIEDERBRONN LES BAINS	29	37
NIEFERN	1	1
OBERBRONN	7	9
OFFWILLER	6	9
REICHSHOFFEN	46	52
ROTHBACH	3	4
SAINT-LUBIN-EN-VERGONNOIS	1	1
SCHIRLENHOF	1	1
SCHWEIGHOUSE SUR MODER	1	1
UHLWILLER	1	2
UHRWILLER	2	2
UTTENHOFFEN	2	3
VAL DE MODER	1	1
WAHLENHEIM	1	1
WINDSTEIN	2	3
ZINSWILLER	2	3
TOTAL	181	228

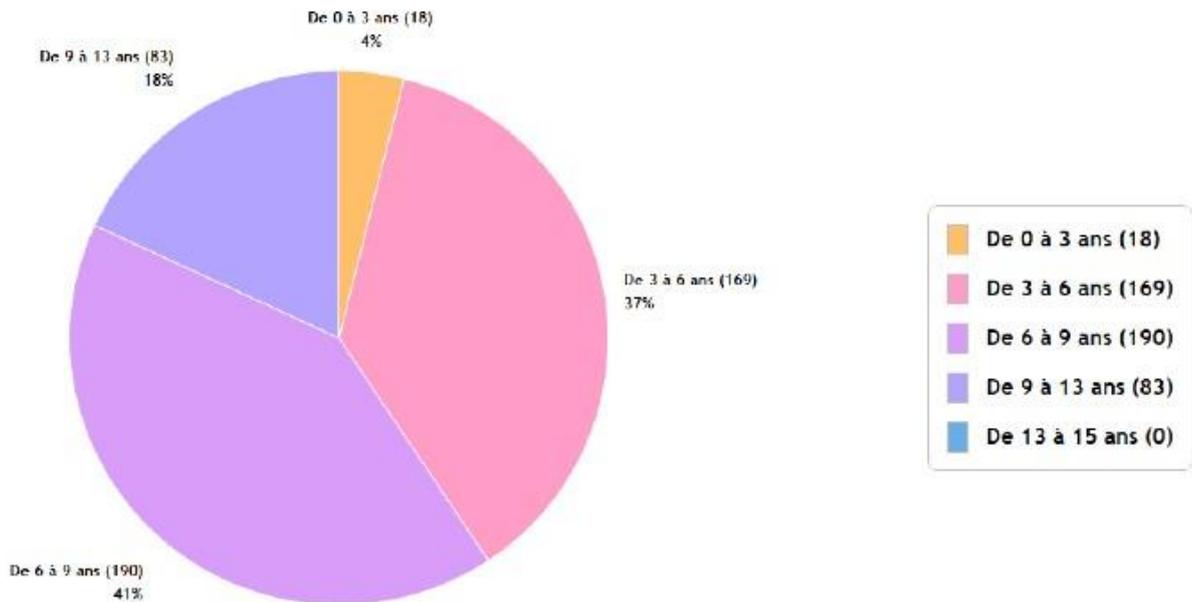
PETITES ET GRANDES VACANCES

origine des familles et des enfants par ville	FAMILLES	ENFANTS
BITSCHHOFFEN	1	2
BRUMATH	2	2
DAMBACH NEUNHOFFEN	6	9
DAUENDORF	2	2
EGUELSHARDT	1	2
FORSTHEIM	2	3
GRASSENDORF	1	2
GRIESBACH	2	3
GUMBRECHSTHOFFEN	16	25
GUNDERSHOFFEN	40	51
HAGUENAU	1	1
INGWILLER	1	1
KINDWILLER	1	2
LA WALCK	1	1
LANGENSOULTZBACH	1	2
LAUBACH	1	1
MERTZWILLER	40	59
MIETESHEIM	6	7
MORSCHWILLER	1	2
MULHAUSEN	1	1
NEHWILLER	4	5
NEUBOURG	1	1
NIEDERBRONN LES BAINS	50	63
OBERBRONN	10	16
OFFWILLER	4	8
PARIS	2	5
PFAFFENHOFFEN	1	1
PHALSBOURG	1	1
PHILIPPSBOURG	1	1
REICHSHOFFEN	54	69
REIPERTSWILLER	1	2
ROTHBACH	3	4
SCHWEIGHOUSE SUR MODER	2	2
UBERACH	2	2
UHLWILLER	3	4
UHRWILLER	4	6
UTTENHOFFEN	5	8
VAL DE MODER	1	1
WEITBRUCH	1	1
WINDSTEIN	2	3
WINECKERTHAL	1	1
ZINSWILLER	3	5
TOTAL	283	387

Répartition des enfants par tranche d'âge

Tranche d'âge	Enfant
De 0 à 3 ans	18
De 3 à 6 ans	169
De 6 à 9 ans	190
De 9 à 13 ans	83
De 13 à 15 ans	0
TOTAL	460

Répartition des enfants



RAPPORT D'ACTIVITE DU 01/01/2024 au 31/12/2024 : GUNDERSHOFFEN

	0 à 6 ans		6 à 999 ans		Total		Total
	Régime général	Autre	Régime général	Autre	Régime général	Autre	
GUNDERSHOFFEN (Enfance)	1 004,00	136,00	1 757,00	281,00	2 761,00	417,00	3 178,00
GRANDES VACANCES	320,00	120,00	600,00	240,00	920,00	360,00	1 280,00
2024 ETE EXPLORATION SOUS MARINE	320,00	120,00	600,00	240,00	920,00	360,00	1 280,00
MERCREDIS	572,00	16,00	981,00	33,00	1 553,00	49,00	1 602,00
2024 MERCREDIS 1er SEMESTRE GUNDER	527,00	8,00	903,00	33,00	1 430,00	41,00	1 471,00
2024 MERCREDIS 2eme SEMESTRE GUNDER	45,00	8,00	78,00		123,00	8,00	131,00
PETITES VACANCES	112,00		176,00	8,00	288,00	8,00	296,00
2024 HIVER NOTRE NOUVELLE PLANETE	112,00		176,00	8,00	288,00	8,00	296,00
2024 TOUSSAINT 1000 & 1 JEUX							
Total	1 004,00	136,00	1 757,00	281,00	2 761,00	417,00	3 178,00

RAPPORT D'ACTIVITE DU 01/01/2024 au 31/12/2024 : MERTZWILLER

	0 à 6 ans		6 à 999 ans		Total		Total
	Régime général	Autre	Régime général	Autre	Régime général	Autre	
MERTZWILLER (Enfance)	3 671,00	1 009,00	7 602,00	2 628,00	11 273,00	3 637,00	14 910,00
GRANDES VACANCES	1 512,00	312,00	3 368,00	976,00	4 880,00	1 288,00	6 168,00
2024 ETE TOP RAI CUISINE	320,00	80,00	760,00	200,00	1 080,00	280,00	1 360,00
2024 ETE L ERE DU JURASSIQUE	360,00	40,00	920,00	280,00	1 280,00	320,00	1 600,00
2024 ETE OPERATION SURVIE	320,00	80,00	960,00	240,00	1 280,00	320,00	1 600,00
2024 ETE A L'ABORDAGE	192,00	32,00	448,00	96,00	640,00	128,00	768,00
2024 ETE PERE NOEL EN MAILLOT DE BAIN	320,00	80,00	280,00	160,00	600,00	240,00	840,00
MERCREDIS	831,00	297,00	1 154,00	852,00	1 985,00	1 149,00	3 134,00
2024 MERCREDIS 1er SEMESTRE MERTZWILLER	373,00	162,00	734,00	439,00	1 107,00	601,00	1 708,00
2024 MERCREDIS 2eme SEMESTRE MERTZWILLER	458,00	135,00	420,00	413,00	878,00	548,00	1 426,00
PETITES VACANCES	1 328,00	400,00	3 080,00	800,00	4 408,00	1 200,00	5 608,00
2024 HIVER MYTHES ET LEGENDES	304,00	56,00	440,00	240,00	744,00	296,00	1 040,00
2024 HIVER LES MAINS A LA PATE	320,00	80,00	856,00	152,00	1 176,00	232,00	1 408,00
2024 PRINT ROBIN DES BOIS	144,00	40,00	624,00	120,00	768,00	160,00	928,00
2024 PRINT FAR WEST	192,00	56,00	456,00	32,00	648,00	88,00	736,00
2024 TOUSSAINT 1 JOUR 1 THEME	200,00	120,00	408,00	208,00	608,00	328,00	936,00
2024 TOUSSAINT ENQUETE AU RAI	168,00	48,00	296,00	48,00	464,00	96,00	560,00
Total	3 671,00	1 009,00	7 602,00	2 628,00	11 273,00	3 637,00	14 910,00

RAPPORT D'ACTIVITE DU 01/01/2024 au 31/12/2024 : NIEDERBRONN LES BAINS

	0 à 6 ans		6 à 999 ans		Total		Total
	Régime général	Autre	Régime général	Autre	Régime général	Autre	
NIEDERBRONN LES BAINS (Enfance)	3 851,00	398,00	3 785,00	803,00	7 636,00	1 201,00	8 837,00
GRANDES VACANCES	1 160,00	80,00	1 480,00	400,00	2 640,00	480,00	3 120,00
2024 ETE DANS LES AIRS							
2024 ETE MOMES EN SCENE	760,00	40,00	840,00	200,00	1 600,00	240,00	1 840,00
2024 ETE CHOCOLATERIE DE CHARLY	400,00	40,00	640,00	200,00	1 040,00	240,00	1 280,00
MERCREDIS	1 787,00	126,00	1 089,00	243,00	2 876,00	369,00	3 245,00
2024 MERCREDIS 1er SEMESTRE NLB	1 082,00	117,00	583,00	108,00	1 665,00	225,00	1 890,00
2024 MERCREDIS 2eme SEMESTRE NLB	705,00	9,00	506,00	135,00	1 211,00	144,00	1 355,00
PETITES VACANCES	904,00	192,00	1 216,00	160,00	2 120,00	352,00	2 472,00
2024 HIVER KOLANNIEDER							
2024 HIVER CUISINE AUTOUR DES CONTES	352,00	80,00	488,00	32,00	840,00	112,00	952,00
2024 PRINT 3 2 1 PARTEZ							
2024 PRINT CONTES EN MUSIQUE	224,00	64,00	256,00	32,00	480,00	96,00	576,00
2024 TOUSSAINT LEGOMASTER							
2024 TOUSSAINT 1 BONBOH OU 1 SORT	328,00	48,00	472,00	96,00	800,00	144,00	944,00
Total	3 851,00	398,00	3 785,00	803,00	7 636,00	1 201,00	8 837,00

RAPPORT D'ACTIVITE DU 01/01/2024 au 31/12/2024 : REICHSHOFFEN

	0 à 6 ans		6 à 999 ans		Total		Total
	Régime général	Autre	Régime général	Autre	Régime général	Autre	
REICHSHOFFEN (Enfance)	4 682,00	113,00	7 469,00	1 231,00	12 151,00	1 344,00	13 495,00
GRANDES VACANCES	1 280,00	40,00	2 440,00	320,00	3 720,00	360,00	4 080,00
2024 ETE DETENTE ET BIEN ETRE	640,00		1 240,00	120,00	1 880,00	120,00	2 000,00
2024 ETE JEUX TELEVISES	640,00	40,00	1 200,00	200,00	1 840,00	240,00	2 080,00
MERCREDIS	2 050,00	9,00	3 149,00	487,00	5 199,00	496,00	5 695,00
2024 MERCREDIS 1er SEMESTRE REICHSHOFFEN	1 408,00		2 234,00	399,00	3 642,00	399,00	4 041,00
2024 MERCREDIS 2eme SEMESTRE REICHSHOFFEN	642,00	9,00	915,00	88,00	1 557,00	97,00	1 654,00
PETITES VACANCES	1 352,00	64,00	1 880,00	424,00	3 232,00	488,00	3 720,00
2024 HIVER LA CROISIERE S AMUSE	472,00	16,00	608,00	144,00	1 080,00	160,00	1 240,00
2024 PRINT JUMANJI	392,00	16,00	664,00	160,00	1 056,00	176,00	1 232,00
2024 TOUSSAINT 1 JOUR 1 DISNEY	488,00	32,00	608,00	120,00	1 096,00	152,00	1 248,00
Total	4 682,00	113,00	7 469,00	1 231,00	12 151,00	1 344,00	13 495,00

RAPPORT D'ACTIVITE DU 01/01/2024 au 31/12/2024 : ROTHBACH

	0 à 6 ans		6 à 999 ans		Total		Total
	Régime général	Autre	Régime général	Autre	Régime général	Autre	
ROTHBACH (Enfance)	112,00		256,00		368,00		368,00
MERCREDIS							
2024 MERCREDI 1er SEMESTRE ROTHBACH							
2024 MERCREDI 2eme SEMESTRE ROTHBACH							
PETITES VACANCES	112,00		256,00		368,00		368,00
2024 HIVER LA BELLE DE ROTHBACH	16,00		80,00		96,00		96,00
2024 PRINT EXPLORATEUR NATURE	80,00		160,00		240,00		240,00
2024 TOUSSAINT 1000 & 1 JEUX	16,00		16,00		32,00		32,00
Total	112,00		256,00		368,00		368,00